

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛЬТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «МАЛЬТИНСКАЯ СОШ»)

РАССМОТРЕНА:

на заседании Методического Совета  
протокол № 1 от 08.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора по УВР  
Е.В.Маклонова /Е.В.Маклонова/

УТВЕРЖДЕНА:

директор МБОУ «Мальтинская СОШ»  
Г.В.Фарухян  
приказ № 118 от 09.08. 2021 г.



## Рабочая программа

Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности »

для 10 класса (ОВ)

Предметная область: « Основы безопасности жизнедеятельности »  
*Физическая культура, экалош и*

Составитель рабочей программы: Логов Ф.В.

Должность: учитель

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

Год составления программы: 2021

Рабочая программа разработана на срок один год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Ученик научится:

- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения;
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни;
- Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях;
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире;
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности;
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года;
- Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года;
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни;
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором;
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни;
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.

#### Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности;
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения;
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году;
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

### Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Содержание предмета

### **I Раздел. Основы безопасности личности, общества и государства (12 часов)**

#### **1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 часов).**

Геополитическое положение Российской Федерации. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы. Угрозы безопасности РФ. Государственная политика РФ. Международные отношения. Национальная оборона. Военная безопасность. Защита конституционного строя. Оборона. Закон об обороне. Военная доктрина РФ. Вооруженные Силы РФ. Основные направления организации обороны. Военное положение.

Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитические задачи. И внешнеполитическая деятельность России. Конституция РФ. ФЗ РФ о безопасности, обороне и защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайная ситуация. РСЧС и предупредительные мероприятия по защите населения от ЧС. Уровни РСЧС, режимы функционирования.

#### **2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 часов).**

История создания гражданской обороны, ее структура, силы ГО. МЧС – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.

Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия и защита от него. Химическое оружие, история создания химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Биологическое оружие, вопросы его применения и заражающие средства. Обычные средства поражения.

Оповещение. Системы оповещения населения. Средства защиты. Принципы устройства и работы защитных сооружений. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Санитарная обработка людей. Эвакуация.

Органы управления ГО. Задачи ГО. Действия учащихся при угрозе и возникновении ЧС в школе. Пользование средствами пожаротушения в школе.

### **II Раздел. Основы военной службы (13 часов).**

#### **1. Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества (5 часов)**

История создания и развития ВС РФ. Вооруженные Силы России на современном этапе. Военная организация государства в мирное и военное время. Виды и рода войск. Военно-учебные заведения. Виды Вооруженных Сил РФ.

#### **2. Правовые основы военной службы (8 часов).**

Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинская комиссия. Воинские уставы Основные виды военно-профессиональной деятельности. Психологическая подготовка к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд и караульная служба. Строевой устав. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактическая подготовка. Подготовка и проведение учебных сборов.

### **III Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 часа)**

#### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3 часа)**

Многообразие криминальных ситуаций. Терроризм. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления и их виды.

Правила поведения при химической, радиационной, гидродинамической авариях, аварии на транспорте. Правила поведения при внезапных обрушениях зданий, пожарах и угрозах взрывов, во время землетрясений, при извержениях вулканов. Правила поведения во время гололеда при угрозе метели, вовремя жары, во время схода лавины, во время грозы, наводнений, оползней, селей, во время ураганов, бурь и смерчей. Правила поведения при пожарах, при утечке газа.

Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Правила поведения в опасной зоне.

#### **IV Раздел. Здоровый образ жизни (6 часов).**

##### **1. Основы формирования здорового образа жизни (6 часов).**

Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие индивидуальное и общественное здоровье. Демографическая ситуация. Окружающая среда и здоровье человека.

Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека.

Физическая подготовленность. Зарядка и занятия спортом.

Здоровый образ жизни, рацион питания, безопасность пищи, культура питания. Режим дня. Закаливание и его виды. Привычки. Вредные привычки. Первая помощь при отравлении табаком, алкоголем, наркотиками.

Тенденция развития мировой культуры. Духовно- нравственный кризис. Система культурных ценностей. Уважение и соблюдение законов. Нравственность.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	12 ч
2	<b>Основы военной службы</b>	13 ч
3	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	3 ч
4	<b>Здоровый образ жизни</b>	6 ч
	<b>Итого:</b>	34