

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Предметные результаты

Ученик научится:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.

Ученик получит возможность научиться:

- получить знания о влиянии технологий на общественное развитие;
- узнать составляющие современного производства товаров или услуг;
- проанализировать способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- изучить способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного предмета

Раздел I Технология проектирования изделий

Тема 1 Особенности современного проектирования

Особенности современного проектирования. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании

Тема 2 Законы художественного конструирования

Эстетика. Единство формы и содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление

Тема 3 Экспертиза и оценка изделия

Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности

Тема 4 Алгоритм проектирования

Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта

Тема 5 Методы решения творческих задач

Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач

Тема 6 Метод мозговой атаки

Метод мозговой атаки. Суть метода. Цель метода. Генерация идей. Аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия

Тема 7 Метод обратной мозговой атаки

Суть метода обратной мозговой атаки. Цель метода

Тема 8 Метод контрольных вопросов

Суть метода контрольных вопросов. Универсальные опросники

Тема 9 Синектика

Синектика. Суть метода. Типы аналогий

Тема 10 Морфологический анализ

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Недостаток метода

Тема 11 Функционально – стоимостной анализ

Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве

Тема 12 Метод фокальных объектов

Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов (МФО), гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение

Тема 13 Дизайн отвечает потребностям

Проектирование как отражение общественной потребности. Взаимосвязь общественных потребностей и проектирования. Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды

Тема 14 Защита интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые

объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения.

Тема 15 Мысленное построение нового изделия

Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес - план

Тема 16 Научный подход в проектировании изделий

Процесс проектирования дизайнером новых изделий. Источники информации. Представления об основах взаимозаменяемости. Составляющие технологического планирования. Бизнес-планирование. Маркетинг, его цели, задачи

Тема 17 Материализация проекта

Макетирование, моделирование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стоимость проектов

Тема 18 Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Тема 19 Изучение покупательского спроса

Покупательский спрос. Требования к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета покупателя. Выводы

Тема 20 Проектная документация

Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации

Тема 21 Организация технологического процесса

Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты

Тема 22 Анализ результатов проектной деятельности

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.

Раздел II Технологии в современном мире

Тема 1 Роль технологии в жизни человека

Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура».

Тема 2 Технологические уклады

Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения

Тема 3 Связь технологий с наукой, техникой и производством

Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании.

Тема 4 Энергетика и энергоресурсы

Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции.

Тема 5 Альтернативные источники энергии

Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия

Тема 6 Технологии индустриального производства

Промышленный переворот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Виды машин. Индустриальное производство.

Тема 7 Технологии земледелия и растениеводства

Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Отрасли современно- го растениеводства

Тема 8 Технологии животноводства

Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли современного животноводства. Промышленные технологии животноводства

Тема 9 Технологии агропромышленного производства

Агропромышленный комплекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы технологии АПК. Технология защиты растений. Реализация сельскохозяйственной продукции

Тема 10 Технологии лёгкой промышленности

Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность

Тема 11 Технологии пищевой промышленности

Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Технология проектирования изделий	23 ч
2	Технологии в современном мире	11 ч
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Корректировка
Технология проектирования изделий 23 часа				
1	1	Особенности современного проектирования	07.09	
2	2	Законы художественного конструирования	14.09	
3	3	Экспертиза и оценка изделия	21.09	
4	4	Алгоритм проектирования	28.09	
5	5	Методы решения творческих задач	05.10	
6	6	Метод мозговой атаки	12.10	
7	7	Метод обратной мозговой атаки	19.10	
8	8	Контрольная работа за 1 четверть	26.10	
9	9	Синектика	09.11	
10	10	Морфологический анализ	16.11	
11	11	Функционально – стоимостной анализ	23.11	
12	12	Метод фокальных объектов	30.11	
13	13	Дизайн отвечает потребностям	07.12	
14	14	Защита интеллектуальной собственности	14.12	
15	15	Контрольная работа за 2 четверть	21.12	
16	16	Мысленное построение нового изделия	28.12	
17	17	Научный подход в проектировании изделий	18.01	
18	18	Дизайн – проект. Выбор объекта проектирования	25.01	
19	19	Изучение покупательского спроса	01.02	
20	20	Проектная документация	08.02	
21	21	Организация технологического процесса	15.02	
22	22	Анализ результатов проектной деятельности	22.02	
23	23	Анализ результатов проектной деятельности	01.03	
Технологии в современном мире 11 часов				
24	1	Роль технологии в жизни человека	15.03	
25	2	Контрольная работа за 3 четверть	22.03	
26	3	Технологические уклады	05.04	
27	4	Связь технологии с наукой, техникой и производством	12.04	
28	5	Энергетика и энергоресурсы	19.04	
29	6	Альтернативные источники энергии	26.04	
30	7	Технологии индустриального производства	03.05	

31	8	Технологии земледелия и растениеводства	10.05	
32	9	Технологии животноводства	17.05	
33	10	Контрольная работа за 4 четверть	24.05	
34	11	Технологии легкой промышленности	31.05	