

11 класс

Планируемые результаты освоения

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- владеть знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- уметь ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формировать культуру труда, уважительные отношения к труду и результатам труда, самостоятельность, ответственные отношения к профессиональному самоопределению;
- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимые для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и составлять техническую и технологическую документацию,
- распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных материалов;
- ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- планировать будущую профессиональную карьеру;
- правильно оценивать собственные профессиональные данные;
- находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий;
- находить нужную информацию о рынке образовательных услуг
- составлять профессиональное резюме;
- планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

- принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного предмета

Раздел I Технологии в современном мире

Тема 1 Природоохранные технологии

Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды

Тема 2 Переработка бытового мусора и промышленных отходов

Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов

Тема 3 Рациональное использование земель, минеральных и водных ресурсов

Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы

Тема 4 Электротехнологии

Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение

Тема 5 Лучевые технологии

Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка.

Тема 6 Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка

Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка.

Тема 7 Технологии послойного прототипирования

Технологии послойного прототипирования и их использование

Тема 8 Нанотехнологии

Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий

Тема 9 Новые принципы организации современного производства

Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство

Тема 10 Автоматизация технологических процессов

Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве

Раздел II Профессиональное самоопределение и карьера

Тема 1 Понятие профессиональной деятельности

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность. Разделение труда. Формы разделения труда. Понятие кооперации.

Тема 2 Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности

Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Технологический процесс.

Тема 3 Нормирование и оплата труда

Виды норм труда. Система нормирования труда. Тарифная система и её элементы

Тема 4 Система оплаты труда

Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта.

Тема 5 Культура труда

Понятие культуры труда. Технологическая дисциплина. Организация рабочего места. Обеспечение охраны и безопасности труда.

Тема 6 Профессиональная этика

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения

Тема 7 Этапы профессионального становления

Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность.

Тема 8 Профессиональная карьера

Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры

Тема 9 Рынок труда и профессий

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий

Тема 10 Виды профессионального образования

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

Тема 11 Трудоустройство. С чего начать?

Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Типичные ошибки при собеседовании

Раздел III Планирование профессиональной карьеры

Тема 1 Цели и задачи проекта

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.

Тема 2 Ориентация в мире профессий

Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий

Тема 3 Обоснование выбора профессии

Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей

Тема 4 Пути получения профессий

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование

Тема 5 Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение

Поиск работы. Центры занятости

Тема 6 Оценка и защита проекта

Самопрезентация. Презентация. Защита проекта

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Технологии в современном мире	9
2	Профессиональное самоопределение и карьера	18
3	Планирование профессиональной карьеры	5
4	Творческая проектная деятельность	2