

Планируемые результаты освоения рабочей программы «Технология»

Предметные результаты

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание учебного предмета

Раздел № 1 «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей» (22 часа)

Основные теоретические сведения Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Экология заготовки и обработки древесины.

Раздел № 2 «Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки» (22 часа)

Основные теоретические сведения Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Листовой металл, жель, фольга. Проволока. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей. Слесарный верстак и его назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения. Правила безопасности труда.

Раздел № 3 «Электротехнические работы» (4 часа)

Основные теоретические сведения Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов. Устройство и применение пробника целостности электропроводки на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Раздел № 4 «Элементы техники» (4 часа)

Основные теоретические сведения Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали машин. Практическая работа Ознакомление с типовыми деталями машин.

Раздел № 5 «Проектные работы» (16 часа)

Основные теоретические сведения Понятие о творчестве, творческом проекте. Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта (историческая и техническая справки, понятие об информации, источники информации, оформление

списка литературы), формулировка идеи проекта. Конструкторский этап: методы поиска новых технических решений, план разработки вариантов конструкций, выбор рациональной конструкции, конструкторская документация. Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (план работы по изготовлению изделия). Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: элементы экономического и экологического обоснования; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту; защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей	22 ч
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	22 ч
3	Электротехнические работы	4 ч
4	Элементы техники	4 ч
5	Проектные работы	16 ч
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Корректировка
Раздел № 1 «Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов с использованием плоскостных деталей» (22 часа)				
1	1	Основные теоретические сведения	07.09	
2	2	Древесина и ее применение	07.09	
3	3	Лиственные и хвойные породы древесины	14.09	
4	4	Характерные признаки и свойства	14.09	
5	5	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль	21.09	
6	6	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера	21.09	
7	7	Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	28.09	
8	8	Понятие об изделии и детали	28.09	
9	9	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж	05.10	
10	10	Технический рисунок плоскостной детали	05.10	
11	11	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок	12.10	
12	12	Основные сведения о линиях на графических изображениях	12.10	
13	13	Правила чтения графической документации по плоскостным деталям	19.10	
14	14	Технологическая карта и ее назначение	19.10	
15	15	Верстак, его устройство	26.10	
16	16	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины	26.10	
17	17	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка	09.11	
18	18	Пиление, опилование	09.11	
19	19	Отделка, соединение деталей	16.11	
20	20	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	16.11	
21	21	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами	23.11	
22	22	Экология заготовки и обработки древесины	23.11	
Раздел № 2 «Технология изготовления изделий из тонколистового металла и				

проволоки» (22 часа)				
23	1	Основные теоретические сведения	30.11	
24	2	Металлы, их основные свойства и область применения	30.11	
25	3	Черные и цветные металлы	07.12	
26	4	Листовой металл, жечь, фольга	07.12	
27	5	Профессии, связанные с добычей и производством металлов	14.12	
28	6	Понятие об изделии и детали.	14.12	
29	7	Типы графических изображений	21.12	
30	8	Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	21.12	
31	9	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п.	28.12	
32	10	Основные сведения о линиях чертежа.	28.12	
33	11	Правила чтения графической документации для деталей	18.01	
34	12	Слесарный верстак и его назначение	18.01	
35	13	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение	25.01	
36	14	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение	25.01	
37	15	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение	01.02	
38	16	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	01.02	
39	17	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	08.02	
40	18	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	08.02	
41	19	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение	15.02	
42	20	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение	15.02	
43	21	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	22.02	
44	22	Правила безопасности труда	22.02	

Раздел № 3 «Электротехнические работы» (4 часа)				
45	1	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении	01.03	
46	2	Виды источников тока и приемников электрической энергии	01.03	
47	3	Условные графические обозначения на электрических схемах	15.03	
48	4	Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	15.03	
Раздел № 4 «Элементы техники» (4 часа)				
49	1	Понятие о технике	22.03	
50	2	Понятие о техническом устройстве	22.03	
51	3	Основная функция технических устройств	05.04	
52	4	Типовые детали машин	05.04	
Раздел № 5 «Проектные работы» (16 часа)				
53	1	Понятие о творчестве, творческом проекте	12.04	
54	2	Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта	12.04	
55	3	Формулировка идеи проекта	19.04	
56	4	Конструкторский этап: методы поиска новых технических решений	19.04	
57	5	План разработки вариантов конструкций	26.04	
58	6	Выбор рациональной конструкции	26.04	
59	7	Конструкторская документация	03.05	
60	8	Технологический этап: технологические задачи	03.05	
61	9	Выбор инструментов и технологии изготовления	10.05	
62	10	План работы по изготовлению изделия	10.05	
63	11	Этап изготовления изделия: организация рабочего места	17.05	
64	12	Выполнение технологических операций	17.05	
65	13	Заключительный этап: элементы экономического и экологического обоснования	24.05	
66	14	Выводы по итогам работы	24.05	
67	15	Письменный отчет по проекту	31.05	
68	16	Защита проекта	31.05	