

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛЬТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «МАЛЬТИНСКАЯ СОШ»)

РАССМОТРЕНА:

на заседании Методического Совета
протокол № 1 от 08.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора по УВР

Е.В.Маклонова /Е.В.Маклонова/

УТВЕРЖДЕНА:

директор МБОУ «Мальтинская СОШ»

Т.В.Фарухян/

приказ № 118 от 09.08. 2021 г.



Рабочая программа

Предмет « Технологии »

для 7 класса (ов)

Предметная область: « Технологии »

Составитель рабочей программы: Бердихинкина Г.А.

Должность: учитель

Квалификационная категория: первая

Год составления программы: 2021

Рабочая программа разработана на срок на один год

Планируемые результаты освоения

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающих автоматизированные производства, приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- производить оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- осуществлять подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- планированию технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд;
- технологии приготовления изделий из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста;
- технологии приготовления сладких блюд и десертов,
- способам заготовки продуктов: приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов;
- выполнять сравнительную характеристику тканей из химических и натуральных волокон;
- осуществлять оценку и выбор тканей в зависимости от волокнистого состава и вида одежды;
- объяснять понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
- понимать виды соединений деталей в узлах механизмов и машин;
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления интерьера прихожей и детской комнаты, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- выполнять необходимые измерения для построения чертежа плечевого изделия;
- выполнять конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроёным рукавом;
- владеть приемами технологической обработки плечевого изделия;
- точности движений при выполнении различных технологических операций;
- планированию и выполнению технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке плечевого изделия;
- выполнять творческие проектные действия с элементами исследования;

- выявление допущенных ошибок в процессе изготовления изделий и обоснование способов их исправления;
- публичной презентации и защите проекта изделия, продукта труда или услуги;
- выполнять расчет себестоимости продукта труда;
- разработке вариантов рекламы выполненного объекта или результата труда;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- технологии выполнения счетных швов: роспись, крест, набор;
- осуществлять выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- проанализировать опыт разработки проекта;
- выполнять примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- соблюдению норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- оценивать способность и готовность к труду в конкретной деятельности;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- развивать стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- поддержанию нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
- приемам безопасной эксплуатации электроосветительных и электронагревательных приборов;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять кинематические схемы движения механизмов и узлов;
- владению методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа плечевого изделия;
- приемам безопасной замене гальванических элементов питания;
- способам научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применению элементов прикладной экономии при обосновании технологий и проектов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- дизайнерскому проектированию изделия;
- художественному моделированию изделия и оптимальному планированию работ;
- умению сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности;
- умению работать в группах для выполнения проекта с учетом общности интересов;
- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание учебного предмета

Тема	Часы	Содержание	
Кулинария	16 ч. 2	Физиология питания	Понятие о микроорганизмах: полезное и вредное воздействие на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс - методы определения качества пищевых продуктов.
	8	Изделия из теста	Пельмени и вареники: состав теста, способы его приготовления. Инструменты и приспособления. Правила варки. Оформление готовых блюд. Блины, оладьи: Способы приготовления теста, технология выпечки, оборудование, подача на стол. Изделия из дрожжевого теста: виды теста, рецептура, технология приготовления, выпечка изделия, ассортимент, требования к готовому изделию. Изделия из слоеного теста: рецептура, технология приготовления, последовательность раскатки и складывания теста, условия выпекания изделий. Изделия из песочного теста: рецептура и технология приготовления теста, инструменты и приспособления, выпечка изделий.
	4	Сладкие блюда и десерты	Виды фруктов и ягод. Содержание в них минеральных веществ, углеводов и витаминов. Механическая обработка фруктов и ягод. Муссы и желе. Технология их приготовления. Компоты и кисели. Технология их приготовления.
	2	Заготовка продуктов	Варенье, джем, повидло, мармелад, цукаты. Технология их приготовления. Посуда и приспособления.
Элементы материало-ведения	2 ч. 2	Элементы материаловедения	Искусственные и синтетические волокна. Свойства волокон. Сравнительные характеристики тканей.
Элементы машинове-дения	2 ч. 2	Элементы машинове-дения	Виды соединений в узлах, механизмах машин. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Зигзагообразная строчка. Обметывания края детали, обработка петли. Приспособления к швейной машине.
Конструирова-ние и моделирован-ие плечевого	8 ч. 8	Конструировани-е и моделирова-ние швейных изделий	Краткие сведения из истории одежды. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Мерки, необходимые для построения плечевого

изделия с цельнокроеным рукавом			изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Конструирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования плечевых изделий.
Технология изготовления плечевого изделия	14 ч. 14	Технология изготовления плечевого изделия	Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка и раскрой ткани. Правила обработки деталей кроя. Примерки юбки. Выявление и устранение дефектов. Стачивание деталей плечевого изделия. Художественное оформление изделия. ВТО. Контроль и оценка качества.
Рукоделие	10 ч. 6	Вязание крючком	Краткие сведения из истории рукоделия. Материалы и инструменты для вязания крючком. Правила вязания крючком. Типы петель. Технология выполнения петель
	4	Плетение макраме	Краткие сведения из истории макраме. Инструменты и приспособления. Конструктивные детали, Декоративные элементы. Приемы выполнения узлов и узоров. Отделка готового изделия.
Технология ведения дома	4 ч. 4	Технология ведения дома	Роль комнатных растений в интерьере. Оформление комнатными растениями. Уход за ними.
Электротехнические работы	2 ч. 2	Электроосветительные и нагревательные приборы	Электроосветительные и нагревательные приборы. Пути экономии электроэнергии.
Творческие проекты	10 ч. 10	Творческие проекты	Изготовление изделия декоративно - прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями. Изготовление ажурного воротника.
Итого	68 ч.		

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы приготовления пищи	18
2	Материаловедение	2
3	Машиноведение	2
4	Конструирование и моделирование плечевого изделия	8
5	Технология изготовления плечевого изделия	18
6	Рукоделие	14
7	Технология ведения дома	4
8	Электротехнические работы	2