

## Планируемые результаты освоения рабочей программы «Технология»

### Предметные результаты

#### Ученик научится:

- Распознавать материалы по внешнему виду;
- Читать и оформлять графическую документацию;
- Составлять последовательность работ;
- Организовывать рабочее место;
- Выполнять измерения;
- Выполнять упражнения с ручными инструментами.

#### Ученик получит возможность научиться:

- Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- Осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

### Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Содержание учебного предмета

### **Раздел № 1 «Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения» (9 часов)**

Основные теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построения орнаментов. Технологии художественной резьбы и точения.

### **Раздел № 2 «Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс» (9 часов)**

Основные теоретические сведения. Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок отверстий на токарно-винторезном станке. Обрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

### **Раздел № 3 «Электротехнические работы» (2 часа)**

Основные теоретические сведения. Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Раздел № 4 «Санитарно-технические работы» (2 часа)**

Основные теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.

### **Раздел № 5 «Элементы техники» (2 часа)**

Основные теоретические сведения. Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины. Классификация двигателей. Действие сил в машинах. Практическая работа. Решение технических задач.

### **Раздел № 6 «Профессиональное самоопределение» (2 часа)**

Основные теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

### **Раздел № 7 «Бюджет семьи» (2 часа)**

Основные теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами.

### **Раздел № 8 «Проектные работы» (6 часов)**

Основные теоретические сведения. Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация. Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация. Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, форма рекламы изделия, выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения</b>	9 ч
2	<b>Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс</b>	9 ч
3	<b>Электротехнические работы</b>	2 ч
4	<b>Санитарно-технические работы</b>	2 ч
5	<b>Элементы техники</b>	2 ч
6	<b>Профессиональное самоопределение</b>	2 ч
7	<b>Бюджет семьи</b>	2 ч
8	<b>Проектные работы</b>	6 ч
<b>Итого:</b>		34

### Календарно--тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Корректировка
<b>Раздел № 1 «Изготовление изделий из древесных и подделочных материалов декоративно-прикладного назначения» (9 ч)</b>				
1	1	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	06.09	
2	2	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел)	13.09	
3	3	Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.	20.09	
4	4	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия	27.09	
5	5	Эстетические и эргономические требования к изделию	04.10	
6	6	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.	11.10	
7	7	Виды подделочных материалов и их свойства	18.10	
8	8	Понятия о композиции	25.10	
9	9	Виды и правила построения орнаментов	08.11	
<b>Раздел № 2 «Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс» (9 ч)</b>				
10	1	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение	15.11	
11	2	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.	22.11	
12	3	Шероховатость обработанной поверхности	29.11	
13	4	Понятие о режиме резания	06.12	
14	5	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.	13.12	
15	6	Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке.	20.12	
16	7	Классификация пластмасс	27.12	
17	8	Свойства и применение пластмасс	17.01	
18	9	Технология ручной обработки пластмасс	24.01	
<b>Раздел № 3 «Электротехнические работы» (2 часа)</b>				
19	1	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока.	31.01	

20	2	Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.	07.02	
<b>Раздел № 4 «Санитарно-технические работы» (2 часа)</b>				
21	1	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.	14.0	
22	2	Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей	21.02	
<b>Раздел № 5 «Элементы техники» (2 часа)</b>				
23	1	Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины.	28.02	
24	2	Классификация двигателей. Действие сил в машинах	07.03	
<b>Раздел № 6 «Профессиональное самоопределение» (2 часа)</b>				
25	1	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	14.03	
26	2	Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров.	21.03	
<b>Раздел № 7 «Бюджет семьи» (2 часа)</b>				
27	1	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека.	04.04	
28	2	Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи	11.04	
<b>Раздел № 8 «Проектные работы» (6 часов)</b>				
29	1	Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы	18.04	
30	2	Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация.	25.04	
31	3	Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация	02.05	
32	4	Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда	16.05	
33	5	Заключительный этап: экономическое и экологическое	23.05	



		обоснование, форма рекламы изделия		
34	6	Защита проекта.	30.05	