**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Направленность образовательной программы.* Данная программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.», на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс» М.: «Просвещение», 2012 г., в соответствии с требованиями законов и документов «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Программа военно–патриотического клуба «Снежный барс», является частью программы патриотического воспитания молодежи. Проблема патриотического воспитания гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в РФ определена не только государственная политика образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменение военно-политической обстановке в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его оборонной способности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводиться на воспитание патриотизма, чувство любви к Родине.

Патриотизм-это система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возраждается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Программа способствует завершению формирования у учащихся необходимых знаний, умений навыков, патриотического воспитания и ответственного отношения к своему здоровью и к результатам своей деятельности.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан, воспитание у них готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Важнейшие признаки реального проявления патриотизма личности как нельзя лучше проявляются в деятельности детских организаций и объединений. Они помогают детям осмыслить свои роль и место в жизни общества - в плане проявления активности, небезразличного отношения к окружающему, личной ответственности за результаты своего труда. Всё это позволяет воспитывать и развивать у подростков лучшие качества, способствует формированию социально-нравственных ценностей.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма.

Военно–патриотическое объединение «Снежный барс» является добровольным объединением, на базе МБОУ «Мальтинская СОШ»., в состав которого входят учащиеся 5-11 классов МБОУ «Мальтинская СОШ», чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Срок реализации рабочей программы четыре года, занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, организация КТД, благотворительность, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество со школьным музеем, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВСРФ, обучение в высших военных институтах, университетах ГПС МЧС, МВД.

# Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

## Новизна:

Сочетание программного материала (исторического, природоведческого, военного) с краеведческим формирует у обучающихся общечеловеческие ценности, представления о целостности мира, природы, общества и человека в них. Способствует развитию основы правильных мировоззренческих взглядов, становлению их активными участниками творческого обновления и преобразования своей Родины. Интеграция исторических, военных и социальных знаний, формируют целостный взгляд на общество, место человека в нём, причем происходит это во взаимосвязи с изучением истории своей Родины. Все это предполагает расширение мировоззренческого кругозора, развитие способностей учеников.

## Актуальность:

В последнее время существует большая проблема в воспитании граждан патриотизма, любви к Родине, отсутствие всяческих идеологий, утрата ценностей прошлого, искажение событий, последние события в «горячих точках» РФ ставят перед ОУ и дополнительным образованием определенные цели и задачи. Занятия поисковой и археологической работой, изучение истории родного края во время ВОВ и более ранний период, проблема физического и морального здоровья юношей ставится на первое место настоящее время, низкое физическое развитие допризывников.

Возрождение патриотизма — шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важней­ших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

## Педагогическая целесообразность:

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

* теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия (занятия-беседы, зачеты, контрольные упражнения),
* комплексные, комбинированные формы (оборонно-спортивные лагеря, учебно-полевые сборы, семинары, соревнования, конкурсы и военно-спортивные игры).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов подростков, то комбинированные формы обучения более перспективны в работе ВПК, так как применение их обеспечивает взаимодействие с другими молодежными организациями и предоставляет возможность распространять идеи военно-патриотического воспитания.

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций:

* Уроки мужества и встречи с интересными людьми
* Школьный месячник оборонно-массовой работы
* Строевые смотры и конкурсы
* Дни воинской славы России
* Военно-спортивные игры и военно-полевые сборы.

ВПК «Снежный барс» даёт возможность:

* реализовать и утвердить себя
* овладеть приёмами рукопашного боя
* пройти огневую и строевую подготовку
* пережить чувство успеха
* пройти уроки мужества

Принципы ВПК «Снежный барс»:

* патриотизм
* решительность
* инициатива
* воля
* ответственность

активность, творчество

*Методы работы*

При работе по программе могут быть использованы следующие методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный метод;
* исследовательский метод;
* метод наглядности;
* метод коллективной работы;
* метод индивидуальной работы;
* метод практической отработки.

**Цель и задачи программы**

**Стратегическая цель** - воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы.

## Цели программы:

* *Дидактическая:* овладение основными техниками в военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности подготовки будущего защитника Отечества;
* *Воспитательная:* воспитание у обучающихся патриотических ценностей и норм современного гражданского общества, отвечающим социальному заказу общества и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей;
* *Развивающая:* формирование учебных, социально-личностных и коммуникативных компетентностей подростков через сотрудничество и организаторскую деятельность, путем включения в общешкольные, муниципальные, региональные проекты гражданско-патриотической направленности.

## Задачи:

* Создать воспитательно-образовательную среду, формирующую морально-волевым и психологическим качествам личности будущего защитника Отечества, позитивного отношения к военной службе.
* Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию, психологическую готовность к взрослой жизни.
* Формировать здоровый образ жизни и физическое совершенствование молодых людей.
* Создавать благоприятные условия для нравственного развития и формирование духовных ценностей.

**Отличительные особенности**

Составленная программа опирается на различные темы и аспекты образовательной деятельности. В структуру программы входят образовательные блоки: теория, практика, проект. Подобранные темы помогут решать различные вопросы обучения и воспитания учащихся. Помогут учащимся преодолевать различные трудности в дальнейшей жизни, воспитывать патриотов своей страны, будущих защитников Отчизны, помогут поднять престиж воинской службы. Содержание курса объединено в разделы.

* Раздел ОФП поможет решать задачи по оздоровлению учащихся, воспитанию товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки.
* Раздел ОВС решает задачи подготовки к службе в ВС, дает понятие о вооружении ВС РФ, Строевом Уставе ВС, воинской дисциплине.
* Раздел выживание в природных условиях дает понятия о различных способах передвижения туристических групп в сложных природных условиях, может быть пригодным для спасения пострадавших при различных природных явлениях.
* Знания военной истории позволяет поддерживать традиции ВСРФ, чтить и помнить славные победы русского оружия и т.д.

Раздел ОМЗ знакомит с лекарственными растениями нашей области, эффективность их применения при различных видах травм и болезнях, поможет приблизить к нетрадиционным формам лечения болезней и оказания первой мед. помощи.

Основные направления патриотического воспитания, посредством военизированных игровых форм.

1. Спортивно-патриотическое - направлено на воспитание морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе военизированных игровых форм занятий. Формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Учащиеся на практике познают все азы воинской службы:

* размещение и быт военнослужащих;
* режим дня и занятий; строевую и физическую подготовку;
* огневую и тактическую подготовку и т.д.

1. Военно-патриотическое - ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

3. Героико-патриотическое - составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

1. Историко-краеведческое - система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, за счёт межпредметных связей с учителем истории.

**Программа включает**

* военную историю;
* основы безопасности жизнедеятельности;
* основы подготовки к военной службе;
* огневую подготовку;
* строевую подготовку;
* общефизическую подготовку;
* участие в различных соревнованиях;
* взаимодействие с организациями ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн, МЧС, МВД, воинской части, их участие в воспитании подростков.

**Основные характеристики образовательного процесса**

**Возраст обучающихся:** Программа рассчитана на детей (мальчиков и девочек) в возрасте 9-17 лет, она учитывает возрастные особенности подростков и юношества. В этом возрасте преобладает коммуникативная деятельность. Также учитываются мотивации школьников, их стремление к самостоятельности; происходит компенсация юношеского максимализма и идеализма. Этот период считается одним из важнейших этапов в формировании личности.

**Сроки реализации**: программа рассчитана на 4 года обучения

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам и др.).

**Режим занятий**: Количество занятий - 1 раз в неделю, с продолжительностью – 1го часа. Занятия по программе (согласно закону РФ «Об образовании», типового положения об ОУ) организуются и проводятся: со всем составом учащихся, в группах с переменным составом (по подгруппам), индивидуально.

Длительность одного учебного занятия 45 мин.

**Продолжительность образовательного процесса** - 36 учебных недель в году (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая.

**Объем учебных часов по программе на четыре года обучения:** учебный модуль «Подготовительный» - 72 часа, учебный модуль «Основной» - 72 часа. При последовательном прохождении обучающимися всех учебных модулей объем учебных часов составит 144.

**Формы обучения:** очная

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание школьников. При этом отслеживается, собственно, конечный результат воспитания, который может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам и вообще новым знаниям. *Самым важным результатом по достижении целей и задач программы ВПК «Снежный барс» должно стать:*

* повышение уровня психологической и физической готовности подростков к обучению, самообразованию, самореализации в дальнейшей созидательной деятельности и защите Отечества.

*По итогам реализации программы предполагается,*

* что количественно пополнятся ряды воспитанников молодежных военно-патриотических объединений и организаций колледжей, СУЗов и ВУЗов.

*Проведение мероприятий, предусмотренных программой позволит:*

* Оздоровить подростков;
* Сформировать положительную мотивацию выполнения воинского долга;
* Повысить уровень физической и военной готовности подростков к службе в рядах ВС РФ и защите Отечества;
* Повысить уровень осознания подростками благополучия Родины как личной ценности, а также многообразие проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии.
* Добиться высоких показателей в районных соревнованиях военно-спортивной направленности.

**Требования к умениям и знаниям учащихся после завершения курса обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иметь представление | Должен знать | Должен уметь |
| Об основных формах работы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и физического совершенствования учащихся | Меры безопасности пари проведении стрельб и тактической подготовки. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| Основы современного общевойскового боя. | Ориентирование на местности, азбука «Морзе», сигналы бедствия. | Преодолевать в полной экипировке полосу препятствия. |
| Ручные осколочные гранаты. | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Стрелять из пневматического оружия |
| Иметь представление о работе частей и механизмов автомата Калашникова. | Назначение и устройство автомата Калашникова. | Порядок неполной разборки й сборки автомата Калашникова. |
| Общие обязанности солдата в бою. | Основы методики физической подготовки | Кроссовая подготовка 500- 1000 метров. |
| О работе приборов дозиметрического и химического контроля. | Правила поведения в зонах различного заражения | Способы применения средств индивидуальной защиты. |

**Формы, порядок и периодичность текущего контроля**

Текущий контроль проводится в течение учебного года. Показателем для оценивания результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Снежный барс» является:

* Наполняемость групп и сохранность контингента в течение учебного года;
* Участие в мероприятиях различного уровня (школьные соревнования, районные соревнования, показательные выступления)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный модуль «Подготовительный»**

Учебный модуль дает возможность ознакомиться с особенностями программы и ее содержанием.

Цель:

- Знакомство с окружающим миром, воспитание чувства единства с окружающей средой и личной ответственностью за происходящее;

- Воспитание высоконравственных духовных качеств;

- Привитие, воспитание чувства ответственности долга и любви перед Родиной.

Задачи:

* Формирование любви к Родине;
* Военно-патриотическая подготовка:

а) Изучение военной истории страны

б) Развитие высоких морально-волевых качеств

в) Обучение основам военной подготовки (военные уставы, строевая подготовка, огневая подготовка, несение службы)

г) Обучение специальным навыкам (специальная туристическая подготовка, высотная подготовка, основы рукопашного боя, владение огнестрельным оружием)

д) Изучение основ тактической подготовки

**Учебный модуль «Основной»**

Цель: воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы.

Задачи:

* Обучение навыкам туризма, экстремального выживания в условиях автономии и основам тактических действий в зонах вооруженного конфликта
* Обучение действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи
* Тематическая организация каникулярного времени подростков и времени выходного дня
* Организация совместных мероприятий с группами аналогичной специализации
* Обмен опытом, знаниями и навыками с руководителями и воспитанниками других групп

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Комплексные занятия.**

**Общая физическая подготовка;** выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

**Преодоление препятствий.**

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

**Рукопашный бой.**

***Технико-тактическая подготовка***

*Техника падений:*

1)         Падение на спину

2)         Падение на бок (вправо и влево)

3)         Падение через партнера на спину

4)         Кувырок вперед

5)         Кувырок назад

*Основные стойки:*

1)         Правосторонняя

2)         Левосторонняя

*Техника передвижений:*

1)         Передвижения обычными шагами

2)         передвижение подшагиванием

*Техника поворотов и подворотов:*

1)         Поворот вправо и влево на 900

2)         Поворот вправо и влево на 1800

*Техника захватов:*

1)         Захват рукав-отворот

2)         Захват рукав-одежда на спине

3)         Захваты за запястья

Техника бросков:

1)    Задняя подножка

2)    Бросок через бедро

3)    Бросок через спину

Техника борьбы лежа

1)    Удержание поперек с захватом ноги и пояса

2)    Узел поперек

3)    Перегибание локтя захватом руки двумя ногами

*Техника ударов*

1)         Удар кулаком вперед

2)         Удар ногой вперед

*Техника защит:*

1)         Верхняя защита предплечьем

2)         Нижняя защита предплечьем

*Тактика:*

1)         Сбор информации о противнике (вес, рост, физическое развитие)

2)         Использование опережающих действий (захватов)

3)         Проведение в учебном поединке в борьбе лежа определенного вида удержания

4)         Анализ проведенного учебного поединка (свои технические действия, технические действия противника)

5)         Выбор стойки в зависимости от атакующих действий противника в учебном поединке.

Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия и с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

*Строевая подготовка*

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

*Огневая подготовка*

Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. Назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение.

Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Изготовка к стрельбе, заряжание, доклады о готовности. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.

*Выживание в природных условиях*

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывание огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.

*Уставы Вооруженных сил РФ*

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы. Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав. Боевой устав, действия солдат и подразделений в бою.

***Военная история***

История создания вооруженных сил. Оружие победы ВОВ (вооружение и техника). Воинские звания до 1939г, 1943-1972 г. Годовщины побед и сражений ВОВ. История создания спецслужб и развед.отрядов в РФ. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы. Награды СССР и новой России. Города-герои. Великие полководцы. Рода и виды вооруженных сил РФ. Знаки различия.

***Защита от оружия массового поражения***

Основные виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз. Назначение и устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе противогазов ГП-5, ГП-5М. Порядок выполнения норматива по одеванию противогаза ГП-5

Общевойсковой защитный комплект: назначение состав и применение. Порядок выполнения норматива по одеванию ОЗК.

*Основы медицинских знаний*

Средства оказания медицинской помощи. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Основы сердечно-легочной реанимации.

Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является подготовка учащихся военно-патриотической направленности, программа рассчитана по объёму 4 часа в неделю, факультативно.

При реализации программы основное внимание обратить на выработку у обучающихся психологической устойчивости.

Каждый раздел программы завершать проведением контрольным итоговым занятием.

*Цели и задачи:*

* 1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважение к истории страны.
  2. Осознание учащимися своего долга по защите России.
  3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ.
* воспитывать ответственность за порученное дело;
* стойко переносить трудности и лишения;

*подчиняться законам и приказам;*

* быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми.
  1. Физическая подготовка к службе:
* выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
* приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
* приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
  1. Интеллектуальная подготовка к службе:
* изучение истории Вооруженных сил России;
* получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники;
* знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
  1. Выработка специальных навыков по:
* строевой и огневой подготовке;
* защите от оружия массового поражения;

*действию на поле боя;*

рукопашному бою.

**2. Предметы военно-прикладного направления:**

* уроки ОБЖ;
* строевая подготовка;
* огневая подготовка;
* основы военной службы;
* экстремальная подготовка;
* рукопашный бой;
* военная этика;
* военная история.

*В результате занятий в объединении «Снежный барс» обучающиеся должны:*

**знать/понимать:**

* предназначение Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС, их состав и предназначение;
* историю Вооруженных Сил РФ и дни воинской славы России;
* содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* основы современного общевойскового боя;
* способы ориентирования на местности и движение по азимутам;
* государственные и военные символы РФ;
* правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**Уметь:**

* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из пневматического оружия;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* разводить костер, сооружать временное укрытие;
* оказывать помощь пострадавшим;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
* выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

1. **Тематическое планирование по строевой подготовке**
   1. Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
   2. Колонна и шеренга. Один и двух шереножный строй. Развёрнутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения. Зачёт.
   3. Внешний вид. Осмотр внешнего вида.
   4. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».
   5. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачёт.

**Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте.**

* 1. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».
  2. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачёт.

**Движение. Одиночная подготовка.**

* 1. Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса.
  2. Темп и скорость движения. Постановка ноги.
  3. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно.
  4. Повороты в движении направо, налево, кругом. Зачёт.

**Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.**

* 1. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него.
  2. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него.
  3. Выход из строя и возвращение в строй.
  4. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.

**Строи отделения в пешем порядке развёрнутого строя.**

* 1. Развёрнутый один и двух шереножный строй. Выполнение команды: «Отделение, в одну (две) шеренги - Становись!»
  2. Выполнение команды: «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». «Отделение - ко мне».
  3. Повороты отделения в одно - и двух шереножном строю направо, налево, кругом на месте.
  4. Повороты отделения в одно - и двух шереножном строю направо, налево, кругом в движении.
  5. Размыкание и смыкание отделения на месте.
  6. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.
  7. Движение отделения походным и строевым шагом развёрнутым строем. Перемена направления захождением плечом.

**Строи отделения в пешем порядке походного строя.**

* 1. Походный строй отделения в колонну по одному и в колонну по два.
  2. Перестроения отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно.
  3. Перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два.
  4. Движение отделения походным и строевым шагом походным строем. Перемена направления движения.
  5. Повороты отделения в походном строю направо, налево, кругом на месте.

7.6. Повороты отделения в походном строю направо, налево, кругом в движении.

* 1. . Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.Совершенствование строевой подготовки. Разучивание строевой песни.

**9.Контрольное итоговое занятие.**

**2. Тематическое планирование по огневой подготовке**

**1.Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.**

1.1 Назначение стрелкового оружия. Опасности при обращении стрелкового оружия. Основные правила стрельбы. Обязанности лиц при обращении со стрелковым оружием. Сохранения оружия. Ответственность должностных лиц. Зачёт.

**2.Пневматическое оружие.**

* 1. Назначение пневматического оружия. Тактико-технические характеристики. Виды. Мишени и цели для стрельбы. Взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Обслуживание.
  2. Изготовка к стрельбе. Положение для стрельбы.
  3. Заряжение и ведение стрельбы. Закон рассеивания. Меры безопасности при проведении стрельб. Зачёт.
  4. Практическая стрельба. Зачёт. Выполнение разрядных нормативов.

3. Ручные осколочные гранаты.

* 1. Назначение и боевые свойства гранат. Материальная часть ручных осколочных гранат.
  2. Приёмы и метание ручных осколочных гранат.

1. **Стрелковое оружие ВС РФ**

4.1Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии.

4.2 Назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия.

4.3 Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение.

**3. Тематическое планирование по Основам Военной Службы**

**1. Основы подготовки к военной службе. Высокое звание «Российский солдат».**

* 1. Основные понятия и определения обороны государства. Организация обороны государства. Конституция РФ. Законы государства о защите Родины. Правовые основы прохождения военной службы.
  2. Назначение и состав ВС РФ. Принципы строительства ВС РФ. Зачёт.
  3. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Дни воинской славы - победные дни России.

**2.Воинская обязанность.**

* 1. Основные понятия воинской обязанности. Правовые основы прохождения воинской службы.
  2. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы.
  3. Военная присяга и порядок привидения граждан к военной присяге.
  4. Общевоинские уставы Вооружённых Силы Российской Федерации и их значение в жизни и деятельности подразделения.
  5. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений.

3.Военно-патриотическое воспитание молодёжи.

* 1. Символы воинской чести. Боевое знамя части. Ордена и медали Р.Ф.
  2. Ритуалы Вооружённых Силы Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

**4.Воинские уставы - закон жизни и деятельности подразделений.**

* 1. Прав и обязанности, ответственность военнослужащих.
  2. Взаимоотношения между военнослужащими.
  3. Обязанности командиров, солдат (матросов). Зачёт.

**Внутренний порядок подразделений.**

* 1. Размещение военнослужащих.
  2. Распределение времени и повседневный порядок.
  3. Суточный наряд.
  4. Посещение воинской части. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих.

**6.Военная история.**

6.1 История создания вооруженных сил.

6.2 Оружие победы ВОВ (вооружение и техника).

6.3 Воинские звания до 1939г, 1943-1972 г.

6.4 Годовщины побед и сражений ВОВ.

6.5 История создания спецслужб и развед.отрядов в РФ.

6.6 Боевые традиции ВС РФ.

6.7Дни воинской славы.

6.8 Награды СССР и новой России.

6.9 Города-герои. Великие полководцы.

6.10 Рода и виды вооруженных сил РФ. Знаки различия

**4. Тематическое планирование по экстремальной подготовке**

* 1. Психология выживания. Факторы риска. Формирование плана выживания.
  2. Правильно выбирать одежду. Уход за одеждой и обувью.
  3. Несессер путешественника. Рюкзак. Палатка. Запасная одежда.
  4. Ножи. Носимый аварийный запас (НАЗ).
  5. Вода. Требования к потреблению воды в различных климатических условиях. Минимизация потерь воды. Поиск. Методы добывания и транспортировка. Очистка воды. Зачёт.
  6. Пища. Потребности человека. Приготовление. Зачёт.

**2. Выживание человека в условиях экстремальной ситуации.**

1. Простейшая навигация. Карты. Правила пользования картой.
2. План и схема местности. Составление карты и плана местности.
3. Поиск направлений. Азимут. Определение направлений сторон света.
4. Составление плана маршрута. Особенности движения.
5. Подача сигналов бедствия. Огонь, отражатели. Международная аварийная кодовая азбука. Зачёт.

**3. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.**

3.1 Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи и НАЗ.

3.2 Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3.3 инородное тело в дыхательных путях.

3.4 Кровотечения, ранения и повязки.

3.5 Лечение мозолей и водянок. Зачёт. Контрольное занятие.

**5. Тематическое планирование по рукопашному бою**

**1.Подготовительные приёмы.**

1. Гигиена спортсмена. Содержание и порядок проведения занятий.
2. Положения и передвижения в рукопашном бою (прыжком, шагом).
3. Группировки, кувырки вперёд, назад.
4. Падение вперёд, назад, на бок. Зачётное занятие.

**2.Приёмы нападения без оружия.**

1. Удары кулаком: боковой, прямой, снизу.
2. Удары основанием и ребром ладони, локтем. Зачётное занятие.
3. Удары стопой ноги: прямой, боковой, по дуге. Удары коленом. Зачётное занятие.

**3.Болевые приёмы и броски.**

* + 1. Загиб руки за спину. Рычаг руки наружу и вовнутрь.
    2. Узел руки наверху. Зачётное занятие.

**4.Оборонительная стойка.**

1. Психология нападающего. Психологическая настроенность защищающего.
2. Наиболее уязвимые участки человеческого тела.
3. Отражающие удары. Способы нанесения ударов рукой.

**5.Освобождение от захватов противника.**

1. Освобождение от захвата за шею, волосы, за плечи сзади.
2. Освобождение от захвата двумя руками за отворот, за одежду.
3. Освобождение от захватов рук, туловища и ног спереди и сзади.

**6.Приёмы защиты.**

1. Подставки, блоки: ладонью, предплечьем, плечом. Отбив в сторону.
2. Уклоны, отходы назад, в сторону, скачком, шагом.
3. Защита от ударов ножом сверху, снизу, наотмашь (слева, справа), прямого удара ножом.
4. Защита от удара ногой.

**7.Контрольное итоговое занятие.**

**6.Тематическое планирование по основам медицинских знаний**

***1.Первая медицинская помощь.***

Виды медицинской помощи. Задачи первой медицинской помощи. Юридические основы первой медицинской помощи.

***2.Первая помощь при кровотечениях.***

Виды кровотечений, способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки и жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Первая помощи при кровотечении из внутренних органов. Тренировка спасателей в наложении давящих повязок, жгута, ПМП при внутреннем кровотечении.

***3.Сердечно-легочная реанимация.***

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Последовательность реанимационных мероприятий. Проведение ИВЛ и НМС.

***4.Первая помощь при ранениях.***

Закрытые и открытые повреждения. Раны, опасность ранения. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Наложение повязок.

***5.Первая помощь при переломах.***

Переломы их виды и признаки. Переломы верхних и нижних конечностей. Виды транспортных шин. Подручные средства. Оказание первой помощи. Способы транспортировки.

***6.Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.***

***Ожоги.*** Причины, признаки, виды и классификация ожогов. Оказание первой помощи при различных степенях ожогов.

***Обморожение.*** Причины, признаки, степени обморожений. Профилактика. Оказание первой помощи при различных степенях обморожения и при переохлаждении организма.

**7.Контрольное итоговое занятие**

**7. Защита от оружия массового поражения**

1. Основные виды оружия массового поражения.

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз.

3. Назначение и устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе противогазов ГП-5, ГП-5М.

4. Порядок выполнения норматива по одеванию противогаза ГП-5

5.Общевойсковой защитный комплект: назначение состав и применение.

6.Порядок выполнения норматива по одеванию ОЗК.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы и темы** | | | **Количество часов** | | | | **Формы работы** |
| **теория** | | **практика** | |  |
| **1.** | ***Физическая подготовка*** | | | | | | | |
|  | Теория и методика наращивания силы; Теория и методика развития выносливости; Теория и методика рукопашного боя. | | | 2 | | 34 | | Тренировочные  занятия.  Соревнования. |
| **2.** | ***Строевая подготовка*** | | | | | | | |
|  | Элементы строя, виды строя; Индивидуальная строевая подготовка; Строевая подготовка в составе отделения; Строевые приёмы с оружием. | | 2 | | 20 | | Выполнение движений в строю  Занятия в группах. | |
| **3.** | ***Огневая подготовка*** | | | | | | | |
|  | Меры безопасности при стрельбе; Пневматическое оружие; Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ; Автомат Калашникова; Ручные осколочные гранаты. | | 4 | | 22 | | Выполнение в группах  Внутренние  соревнования | |
| **4.** | ***Выживание в природных условиях*** | | | | | | | |
|  | Ориентирование на местности; Добывание огня и разведение костра; Строительство временных укрытий; Добывание пищи в лесу; Организация туристических походов, тур.техника. | | 2 | | 6 | | Выходы на местность. Создание экстремальных условий | |
| **5.** | ***Уставы Вооружённых сил РФ*** | | | | | | | |
|  | Общевоинские уставы;  Боевой устав мотострелковых войск. | | 2 | |  | | Разбор ситуаций армейской жизни | |
| **6.** | ***Военная история*** | | | | | | | |
|  | История создания вооруженных сил;  Оружие победы ВОВ (вооружение и техника).  Воинские звания до 1939г, 1943-1972 г; Годовщины побед и сражений ВОВ;  История создания спецслужб и разведывательных отрядов в РФ. | | 4 | |  | | Лекция с просмотром видеороликов | |
| **7.** | ***Защита от оружия массового поражения*** | | | | | | | |
|  | Фильтрующий противогаз; Общевойсковой защитный комплект. | | 2 | | 6 | | Практическая отработка | |
| **8.** | ***Основы медицинских знаний*** | | | | | | | |
|  | Средства оказания медицинской помощи. Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах костей; Основы сердечно-легочной реанимации; Первая медицинская помощь при ранениях, первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. | | 2 | | 10 | | Просмотр плакатов  Отработка практических навыков | |
| **9.** | ***Тактическая подготовка*** | | | | | | | |
|  | Действия солдата на поле боя; Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин. | | 2 | | 2 | | Обыгрывание ситуаций на местности | |
| **10.** | ***Рукопашный бой*** | | | | | | | |
|  | Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо). | | 2 | | 16 | | Практическая отработка | |
| **11.** | ***Проведение соревнований, игр и конкурсов*** | | | | | | | |
|  | Соревнования по стрельбе; Военизированная эстафета; Конкурс «Вперёд мальчишки». | |  | | 4 | |  | |
| **Итого:** | | | 24 | | 120 | |  | |
|  | | **Итого: 144 часа, 4 часа в неделю** | | | | | | |

**ОЦЕННОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***Критерии оценки***

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся: **зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов.**

Из числа наиболее подготовленных обучающихся, формируются команды для участия в районных соревнованиях военно-спортивного характера. Достаточно подготовленные ученики в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях и конкурсах.

**Участие в мероприятиях военно-спортивной направленности по району:**

* 1. Участие в соревновании: «Школа безопасности».
  2. Пожарно-техническая эстафета.
  3. Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи.
  4. Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
  5. Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
  6. Посещение воинской части № 03908 (м-н ЦДС)
  7. Прохождение 5-ти дневных военно-полевых сборов на базе воинской части № 35020 (гарнизона «Белая»).
  8. Участие в районном туристическом слёте.
  9. Участие во Всероссийской игре «Зарница».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ** | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование норматива** | **Условия выполнения норматива** | **Ед.**  **измер.** | **Оценка** | | |
| **Отл** | **Хор** | **Удов** |
| **1.** | *Выносливость.*  *Бег 3000 м.* | Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная. | **Мин. Сек.** | **12,45** | **13,10** | **14,00** |
| **2.** | *Сила.*  *Подтягивание.* | Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивание подбородок должен быть выше перекладины. | **Кол.раз.** | **11** | **9** | **6** |
| **3.** | *Быстрота.*  *Бег 100 м.* | Форма одежды спортивная.  Старт низкий. | **Сек.** | **14,5** | **15,6** | **16,2** |
| **4.** | *Челночный бег*  *10 х 10* | Выполняется в спортивном зале.  Форма спортивная. | **Сек.** | **28** | **29** | **31** |
| **5.** | *Метание гранаты*  *700 гр.* | Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1. | **Метры.** | **40** | **35** | **32** |
| **6.** | *Неполная разборка автомата* | Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке | **Сек.** | **13** | **14** | **17** |
| **7.** | *Сборка автомата*  *Калашникова* | Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности | **Сек.** | **23** | **25** | **30** |
| **8.** | *Стрельба по неподвижнымцеля.* | Стрельба ведется с места по неподвижным целям, лежа, сидя, стоя | **Очки.** | **30** | **20** | **15** |
| **9.** | *Надевание противогаза*  *ГП – 5* | Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл. | **Сек.** | **8** | **9** | **10** |
| **10.** | *Надевание противогаза на пораженного.* | Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде, одевает противогаз на пораженного. | **Сек.** | **15** | **16** | **17** |
| **11.** | *Сила.*  *Сгибание и разгибание рук в упоре* | Выполняется из упора лежа, руки в локтевых суставах сгибаются под углом 900 | **Кол.раз** | **30** | **25** | **15** |
| **12.** | *Надевание ОЗК «Плащ в рукава» и противогаза.* | Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» « Газы» Выполняют в последовательности команд. | **Мин. Сек.** | **3,30** | **4,00** | **4,30** |
| 13. | *Надевание ОЗК в виде накидки*  *и противогаза.* | Средства защиты в походном положении. По команде «Химическая тревога» надевают противогаз, плащи в виде накидки. | **Сек.** | **40** | **45** | **55** |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Продолжительность учебного года:

Модуль «Подготовительный»:

* начало учебного года- 1 сентября
* окончание учебного года - 31 мая

Модуль «Основной»:

* начало учебного года- 1 сентября
* окончание учебного года - 31 мая

Количество учебных недель- 36,

Модуль «Подготовительный» - 36 недель;

Модуль «Основной» - 36 недель.

Сроки летних каникул - 1июня - 31 августа

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год реализации программы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1 год | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+ \*** |

Условные обозначения:

+ - занятия по расписанию;

\* - промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая - 36 недель.

Расписание занятий по программе «Патриот» составляется в зависимости от расписания занятий в общеобразовательном учреждении. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Между занятиями обязательно предусмотрен перерыв 10 минут.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Список литературы для педагога***

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002 г.

2. Полвека в боевом строю. Изд. ОАО МИПП «Север». Мурманск. 2007 г.

3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание обучающихся.- 2002. – № 7.

4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.

5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

6 Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

7. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.

8. Методическое пособие по ОБЖ

9. Методическое пособие по физической культуре

10. Журнал «Основы безопасности жизни»

12. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

***Материально-техническое обеспечение***

1. Плакаты по огневой подготовке

2. АК-74

3. Плакаты по строевой подготовке

4. Плакаты по медицинской подготовке

5. Плакаты по тактической подготовке

6. Плакаты по гражданской обороне

7. Плакаты: Уставы

8. Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.

9. Карточки — задания

1. ОЗК — 2 шт.

2. Противогазы — 10 шт.

3. Винтовки пневматические — 2 шт.

4. Спортивный городок

**ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

1. Проверка – организуемая учителем деятельность учащихся по апеллированию материалом, который изучался на занятиях при выполнении дополнительных заданий.
2. Контроль – процедура получения информации, о деятельности учащихся и ее результатов, установление степени достижения целей обучения и уровень сформированности необходимых умений.

Функции проверки ЗУМ:

1. Контрольно-учетная - позволяет контролировать уровень развития как знаний так и предметных умений.
2. Обучающая.
3. Стимулирующая, самостоятельную деятельность учащихся.
4. Углубление и систематизация знаний учащихся
5. Развитие умений и навыков учащихся
6. Воспитательная функция

Формы проверки:

* Индивидуальная (выполнение нормативов, устный рассказ, индивидуальные технические умения, письменный ответ)
* Групповая
* Фронтальная (комплексная, работает вся группа)

Виды проверки:

* Письменные – составление таблиц, планов, конспектов, выполнение проверочной работы,
* Устные – беседа, рассказ одного юнармейца, развернутый ответ, фронтальный опрос, устное тестирование
* Практические – выполнение упражнение, согласно воинского устава ВС РФ, выполнение контрольных нормативов, описание объекта, заполнение контурной карты, обсуждение вопросов, дискуссия и т.д.

Функции контроля:

1. Контролирующая
2. Стимулирующая
3. Организационная
4. Воспитательная

Виды контроля:

1. Текущий
2. Промежуточный
3. Итоговый
4. Тематический – по конкретной теме
5. Соревновательный

Формы проведения контроля:

* Устный – зачет, экзамен
* Письменный
* Практический
* Комплексный контроль

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

*Методы обучения используемые на занятиях:*

1. словесные метода обучения: объяснение, беседы, диалог;
2. работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы(рисунки., плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Материально-техническое обеспечение.

1. Для проведения учебных занятий - учебный кабинет ОБЖ с лаборантской, оружейной комнатой. Кабинет оборудованный письменными

столами, стульями, школьной доской. ( аудио и видео техника), плакатами на военную тематику, ОЗК, учебным макетом АК-74, тренажером для отработки реанимационных действий, учебной аптечкой, 20-ю комплектами военной формы, учебными минами, гранатами, пневматическим оружием, приборами для радиационной, химической разведки, литературой на военную тематику.

1. Для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир)

длиной не менее 12 м, шириной 5 м, оборудование для пневматической стрельбы.

1. Для проведения занятий по ОФП - закрытое помещение (спортивный, тренажерный зал), школьный стадион, вестибюль и асфальтированная уличная площадка для отработки строевой подготовки, соответствующие гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.     Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

2.     Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186с.

3.     Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4.     Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

5.     Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.

6.     Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

7.     Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».

8.     Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

9.     Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,

В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.:

Дрофа, 2001. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

16. Общевоинский Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2018. – 328 с.