

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Мальтинская СОШ» для 10-11 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Мальтинская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании», №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10) №189 от 29.12.2010г.;
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год, Приложение к письму от «22» июля 2016г. № 55-37-7456/16
- п.4.3 Положения о Комитете по образованию Усольского районного муниципального образования.
- Приказ МБОУ «Мальтинская СОШ" № 134 от 01.09.2015 года об утверждении Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс
- Устав МБОУ «Мальтинская СОШ».

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования составлен в соответствии с ФГОС и запросами родителей (законных представителей обучающихся) и запросов самих обучающихся.

В 2022/2023 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10 и 11 классах

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).
2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень).
3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый);
4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый), «География» (базовый), «Обществознание» (базовый уровень), Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый), «Химия» (базовый), «Биология» (базовый); «Астрономия» (базовый уровень), «Естествознание» (базовый уровень).
6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебном плане универсального профиля для 10, 11 классов 2 учебных предмета на углубленном уровне: русский язык и математика в соответствии с вариантом 3.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Режим работы в МБОУ «Мальтинская СОШ» на 2022-2023 учебный год на уровне среднего общего образования составлен по пятидневной учебной неделе с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Мальтинская СОШ», не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору старшеклассников в целях реализации их интересов, способностей и возможностей. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Средняя школа является завершающим этапом образовательной подготовки. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования выбран основное-универсальное обучение на основании диагностики учащихся 9 классов, идущих в 10 класс. Общеобразовательное учреждение по универсальному учебному плану не ориентировано на конкретный профиль, но увеличено число элективных и профильных курсов.

Обязательная часть учебного плана:

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. В 11 классе используется программа Гольцовой В.И.. Курс призван обеспечить качественное восполняющее обобщающее повторение о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, а также расширить лингвистический кругозор.

Литература в 11 классе как учебный предмет напрямую связан с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям.

Английский язык в 11 классе по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика»

Задачи области:

обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта

развитие логического и образного мышления у детей

формирование способностей к анализу и синтезу

развитие умения точно и ясно выражать свои мысли

развитие смысловой памяти.

Образовательная область «Математика» включает учебные предметы: алгебру, геометрию. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определённых интеллектуальных навыках. Часы распределены согласно ФБУП.

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

В 2022 –2023 учебном году в школе на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта – 10 и 11 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными курсам по формированию функциональной грамотности и технологической культуры старшего школьника. А также элективными курсами «Экономика» и «Экология».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся на уровне основного общего образования направлены на реализацию требований основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второй декады с начала учебного года. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

- текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая); осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.

- годовая; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем и школьным психологом (при наличии) на основе итоговых контрольных работ, диагностических заданий, проводимых в конце учебного года.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.