

# **Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2022/23 учебный год**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план на 2022/23 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021/22 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ «Мальтинская СОШ» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.02.2022 № 1/22);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

## **ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного качества уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ «Мальтинская СОШ»;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Точка роста» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление системно-деятельного и индивидуального подхода к обучающимся.

Содержание учебного плана МБОУ «Мальтинская СОШ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети факультативов. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Учебный план для уровня начального общего образования на 2022-2023 учебный год состоит из двух частей:

1. Учебный план для 1 класса, в соответствии с ФГОС НОО, утверждённому приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286.
2. Учебный план для 2-4 классов, в соответствии с ФГОС НОО, утверждённому приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373, разработанный в соответствии с преемственностью учебного плана 2021- 2022 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ «Мальтинская СОШ».

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели – 1 класс;
- 34 учебные недели – 2-4 классы.

2. Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3. Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются элективные курсы: «Занимательная математика» (1 класс), «Функциональная грамотность» (2-3 классы).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

□ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

□ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

□ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мальтинская СОШ».

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе. Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая

подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п. 11.7; п. 11.8 и др.). Школа выбрала изучение информатики через предметную область «Технология», с целью знакомства обучаемых с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для обучающихся задач.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры» (программа автора А.Я. Данилюка, 2012г.). Преподавание будет осуществляться учителем, прошедшим курсовую подготовку по предмету. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счёт увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889) по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4 классов, автора Ляха В.И., 2011г.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением промежуточной аттестации, регламентированной Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает часы на изучение русского языка.

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений. В таблице представлено распределение часов учебного плана по классам:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	-
Максимально допустимая учебная нагрузка	21	23	23	23
Недельная учебная нагрузка с учётом деления на группы	21	23	25	25

В каждом классе предусмотрено 10 часов на внеурочную деятельность, которая осуществляется за счёт функциональных обязанностей классного руководителя, работы кружком и секций в соответствии с программой воспитания МБОУ «Мальтинская СОШ»

В 2 и 3 классах недельная учебная нагрузка увеличилась за счёт деления классов на группы:

- в 3 классе: на иностранный язык (2 часа);
- в 4 классе: на иностранный язык (2 часа).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ИЗ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на базовом уровне.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются в полном объеме. Их распределение соответствует образовательной программе МБОУ «Мальтинская СОШ» и целям ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Мальтинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Мальтинская СОШ».

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «Мальтинская СОШ» в подразделе «Образование».

Формами промежуточной аттестации для обучающихся являются: контрольные работы, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты и др.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем и школьным психологом (при наличии) на основе итоговых контрольных работ, диагностических заданий, проводимых в конце учебного года.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «МАЛЬТИНСКАЯ СОШ»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

1. Оборудование, полученное по федеральной программе «ЦОС», оборудованы кабинеты в начальной школе, кабинет информатики.
2. Автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа).
3. Модульная система экспериментов, включая цифровые микроскопы.
4. Цифровые микроскопы.
5. Система опроса и голосования.
6. Система контроля и мониторинга качества знаний.
7. Дополнительный компьютерный класс: нетбуки.
8. Медиатека – программное обеспечение, цифровые носители.
9. В наличии – мультимедийные установки, документ-камеры, интерактивная доска.
10. Оборудована локальная сеть.
11. Имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.