Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 2 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 3 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс, электронное приложение, методическое пособие для учителя, диагностика результатов образования, лексико-грамматический практикум. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел I ЗнакомствоРаздел II Мир вокруг меняРаздел III Сказки и праздники Раздел IV Я и моя семья Раздел V Мир вокруг насРаздел VI На фермеРаздел VII Мир увлечений. Досуг  |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника |  «Rainbow English» |
| Класс | 3 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 3 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс, электронное приложение, методическое пособие для учителя, диагностика результатов образования, лексико-грамматический практикум. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел I Что мы видим, и что у нас есть? Раздел II Что мы любим?Раздел III Какого цвета?Раздел IV Сколько всего?Раздел V С Днём рождения!Раздел VI Профессии.Раздел VII Животные.Раздел VIII Времена года и месяцы. |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 4 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 3 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс, электронное приложение, методическое пособие для учителя, диагностика результатов образования, лексико-грамматический практикум. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел I Познакомьтесь с мистером Баркером и его семьёйРаздел II Мой деньРаздел III ДомаРаздел IV Я хожу в школуРаздел V Еда и напиткиРаздел IV На выходных |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 6 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 6 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | Знакомство с основными сведениями о Британии: исторически сложившиеся части страны, их народонаселение, столицы, крупные города, символы страны, ее достопримечательности; элементы детского фольклора, герои сказок и литературных произведений, пословицы и поговорки; отдельные исторические личности, известные люди, члены королевской семьи; некоторые особенности быта британцев, их еда и досуг.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел 1. «Две столицы»Раздел 2 «Посещение Британии»Раздел 3 «Традиции, праздники, фестивали»Раздел 4 «Соединенные Штаты Америки»Раздел 5 «Любимое времяпрепровождение»Раздел 6 «То, как мы выглядим» |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | “Enjoy English” («Английский с удовольствием») |
| Класс | 7 |
| УМК | Учебник, рабочая тетрадь №1, рабочая тетрадь №2, Книга для учителя, Контрольные работы, аудиоприложение. |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  |
| Цель курса | Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общенияРазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | **Раздел 1.** The world teenagers’ competition**Раздел 2.** Meet the winners of the international teenagers’ competition**Раздел 3.** Lookatteenageproblems**Раздел 4.** Sportisfun |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | “Enjoy English” («Английский с удовольствием») |
| Класс | 11 |
| УМК | Учебник, рабочая тетрадь №1, рабочая тетрадь №2, Книга для учителя, Контрольные работы, аудиоприложение. |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. |
| Цель курса | Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общенияРазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | **Раздел 1** World languages: local or global.Что видит сегодня в обществе молодёжь?**Раздел 2.** The job of your dreams Профессия твоей мечты.**Раздел 3.** Heading for a better new world?Направление к новому лучшему миру.**Раздел 4.** Where are you from?Откуда вы родом? |