Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 2 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 3 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс, электронное приложение, методическое пособие для учителя, диагностика результатов образования, лексико-грамматический практикум. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел I Знакомство  Раздел II Мир вокруг меня  Раздел III Сказки и праздники  Раздел IV Я и моя семья  Раздел V Мир вокруг нас  Раздел VI На ферме  Раздел VII Мир увлечений. Досуг |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 3 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 3 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс, электронное приложение, методическое пособие для учителя, диагностика результатов образования, лексико-грамматический практикум. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел I Что мы видим, и что у нас есть?  Раздел II Что мы любим?  Раздел III Какого цвета?  Раздел IV Сколько всего?  Раздел V С Днём рождения!  Раздел VI Профессии.  Раздел VII Животные.  Раздел VIII Времена года и месяцы. |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 4 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 3 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс, электронное приложение, методическое пособие для учителя, диагностика результатов образования, лексико-грамматический практикум. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел I Познакомьтесь с мистером Баркером и его семьёй  Раздел II Мой день  Раздел III Дома  Раздел IV Я хожу в школу  Раздел V Еда и напитки  Раздел IV На выходных |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | «Rainbow English» |
| Класс | 6 |
| УМК | учебник «Rainbow English» для 6 класса, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цель курса | Знакомство с основными сведениями о Британии: исторически сложившиеся части страны, их народонаселение, столицы, крупные города, символы страны, ее достопримечательности; элементы детского фольклора, герои сказок и литературных произведений, пословицы и поговорки; отдельные исторические личности, известные люди, члены королевской семьи; некоторые особенности быта британцев, их еда и досуг.  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | Раздел 1. «Две столицы»  Раздел 2 «Посещение Британии»  Раздел 3 «Традиции, праздники, фестивали»  Раздел 4 «Соединенные Штаты Америки»  Раздел 5 «Любимое времяпрепровождение»  Раздел 6 «То, как мы выглядим» |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | “Enjoy English” («Английский с удовольствием») |
| Класс | 7 |
| УМК | Учебник, рабочая тетрадь №1, рабочая тетрадь №2, Книга для учителя, Контрольные работы, аудиоприложение. |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. |
| Цель курса | Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | **Раздел 1.** The world teenagers’ competition  **Раздел 2.** Meet the winners of the international teenagers’ competition  **Раздел 3.** Lookatteenageproblems  **Раздел 4.** Sportisfun |

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | “Enjoy English” («Английский с удовольствием») |
| Класс | 11 |
| УМК | Учебник, рабочая тетрадь №1, рабочая тетрадь №2, Книга для учителя, Контрольные работы, аудиоприложение. |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. |
| Цель курса | Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | **Раздел 1** World languages: local or global.  Что видит сегодня в обществе молодёжь?  **Раздел 2.** The job of your dreams Профессия твоей мечты.  **Раздел 3.** Heading for a better new world?  Направление к новому лучшему миру.  **Раздел 4.** Where are you from?  Откуда вы родом? |