**Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 8 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И., Зданевич А.А.– М.: Просвещение, 2013.
* Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5- 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 64с. – (Стандарты второго поколения);
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП ООО для 5-9 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно – методический комплект** входит

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011

**Данная программа адресована** обучающимся 8 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 102 часа в год по 3 часа в неделю.

Физическая культура входит в предметную область **«физическая культура».**

**Цели и задачи курса:**

**Целью** физического воспитания является воспитание всесторонне развитой личности. Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учитывая эти особенности, данная программа ориентируется на решение следующих образовательных **задач**:

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу (футбол, баскетбол, волейбол);
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа используется **без изменений**

**Учебно- тематический план 8 класса**

(3 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **Количество часов (уроков)** |
| **1. Базовая часть** | | **92 часов** |
| Спортивные игры | | 35 |
| Гимнастика с элементами акробатики | | 5 |
| Легкая атлетика | | 34 |
| Лыжная подготовка | | 18 |
| **2. Вариативная часть** | | **10 часов** |
| Основы знаний о физической культуре и видах спорта | | 10 |
| **Всего:** | | **102 часа** |

**Распределение программного материала по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **1 четверть** | **2**  **четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итого** |
| 1 | Основы знаний о физической культуре | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| 2 | Легкая атлетика | 16 | -- | -- | 18 | 34 |
| 3 | Гимнастика с основами акробатики | -- | -- | 5 | -- | 5 |
| 4 | Лыжная подготовка | -- | 5 | 13 | -- | 18 |
| 5 | Баскетбол | 7 | 18 | -- | -- | 25 |
| 6 | Волейбол | -- | -- | 8 | 2 | 10 |
| **Всего** | | **26** | **25** | **30** | **21** | **102** |

**Формы текущего контроля:** учет получаемых результатов, итоговый учет, протоколы тестирования, мониторинг физической подготовленности и физического развития учащегося (сентябрь – май).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 9 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И., Зданевич А.А.– М.: Просвещение, 2013.
* Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5- 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 64с. – (Стандарты второго поколения);
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП ООО для 5-9 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно – методический комплект** входит

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011

**Данная программа адресована** обучающимся 9 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 102 часа в год по 3 часа в неделю.

Физическая культура входит в предметную область **«физическая культура».**

**Цели и задачи курса:**

**Целью** физического воспитания является воспитание всесторонне развитой личности. Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учитывая эти особенности, данная программа ориентируется на решение следующих образовательных **задач**:

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу (футбол, баскетбол, волейбол);
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно-тематический план 9 класса**

(3 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **Количество часов (уроков)** |
| **1. Базовая часть** | | **97 часов** |
| Спортивные игры | | 24 |
| Гимнастика с элементами акробатики | | 27 |
| Легкая атлетика | | 38 |
| Лыжная подготовка | | 8 |
| **2. Вариативная часть** | | **5 часов** |
| Основы знаний о физической культуре и видах спорта | | 5 |
| **Всего:** | | **102 часа** |

**Формы текущего контроля:** учет получаемых результатов, итоговый учет, протоколы тестирования, мониторинг физической подготовленности и физического развития учащегося (сентябрь – май).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 10 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* ООП CОО для 10-11 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей»;
* Устав ОУ;
* Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина
* Федерального закона «О физической культуре и спорта»
* Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.
* Рабочая программа по физической культуре 10 – 11 классы. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с.
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);

**В учебно – методический комплект** входит

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011

**Данная программа адресована** обучающимся 10 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 102 часа по 3 часа в неделю.

Физическая культура входит в предметную область **«физическая культура».**

## Цели и задачи курса:

**Целью** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе направлен на решение следующих **задач**:

* содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
* расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видах спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
* дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно – силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
* формирование знаний представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
* формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;
* закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

Программа используется **без изменений.**

## Учебно - тематический план 10 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **Количество часов (уроков)** |
| **1. Базовая часть** | | **98 часов** |
| Спортивные игры (подводящие) | | 23 |
| Гимнастика с элементами акробатики | | 28 |
| Легкая атлетика | | 39 |
| Лыжная подготовка | | 8 |
| **2. Вариативная часть** | | **4 часа** |
| Основы знаний о физической культуре и видах спорта | | 4 |
| **Всего:** | | **102 часа** |

**Формы текущего контроля:** учет получаемых результатов, итоговый учет, протоколы тестирования, мониторинг физической подготовленности и физического развития учащегося (сентябрь – май).