**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 5 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Программа формирования универсальных учебных действий;
* Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астель, 2012.
* Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2010. - 40с. – (Стандарты второго поколения).
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Учебный план МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* ООП ООО для 5-9 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно-методический комплект** входит

1. Фролов М.П., Юрьева М.В. и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева, учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель, 2012.

**Данная программа адресована** обучающимся 5 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 34 часа – по 1 часу в неделю.

ОБЖ входит в предметную область **«физическая культура»**

**Цели и задачи курса:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся анти экстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно – тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| 1 | Безопасность и защита человека в ЧС | 25 | 10 |
| 2 | Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей | 9 | 5 |

**Формы текущего контроля:** тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на  выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат, итоговые проверочные работы, тесты, итоговые практические работы, зачётные занятия.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 7 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астель, 2012.
* Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2010. - 40с. – (Стандарты второго поколения).
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП ООО для 5-9 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно-методический комплект** входит

1. Фролов М.П., Юрьева М.В. и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель, 2012.

**Данная программа адресована** обучающимся 7 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 34 часа – по 1 часу в неделю.

ОБЖ входит в предметную область **«физическая культура»**

**Цели и задачи курса:**

-безопасное  поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание  каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

-готовность и способность  учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся анти экстремистское и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно – тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| 1 | Опасные и ЧС и безопасность человека | **29** | **9** |
| 1. Опасные и ЧС природного и характера и защита населения от их последствий 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека 3. Дорожное движение и безопасность человека | 23  3  3 |  |
| 2 | Основы ЗОЖ. Оказание ПМП | **5** | **3** |
| 1. Оказание ПМП 2. Основы ЗОЖ | 3  2 |  |
| **ИТОГО** | **34** | **12** |

**Формы текущего контроля:** тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на  выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат, итоговые проверочные работы, тесты, итоговые практические работы, зачётные занятия.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 8 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астель, 2012.
* Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2010. - 40с. – (Стандарты второго поколения).
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП ООО для 5-9 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно-методический комплект** входит

1. Фролов М.П., Юрьева М.В. и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель, 2012.

**Данная программа адресована** обучающимся 8 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 34 часа – по 1 часу в неделю.

ОБЖ входит в предметную область **«физическая культура»**

**Цели и задачи курса:**

-усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

-влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

-государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

-оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-развитие  умений предвидеть возникновение опасных  ситуаций по характерным признакам их появления.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно – тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| 1 | Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека | 28 | 9 |
| 2 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения | 6 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **11** |

**Формы текущего контроля:** тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на  выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат, итоговые проверочные работы, тесты, итоговые практические работы, зачётные занятия.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 9 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астель, 2012.
* Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2010. - 40с. – (Стандарты второго поколения).
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП ООО для 5-9 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно-методический комплект** входит

1. Фролов М.П., Юрьева М.В. и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель, 2012.

**Данная программа адресована** обучающимся 9 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 34 часа – по 1 часу в неделю.

ОБЖ входит в предметную область **«физическая культура»**

**Цели и задачи курса:**

**Цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей.

**Задачи:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

 -об организации подготовки населения к действиям в  условиях  опасных и  чрезвычайных  ситуаций;

 - о  здоровом  образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие  умений предвидеть возникновение опасных  ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из  различных источников;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностях.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно – тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| **1** | Основы безопасности личности, общества и государств | 18 | 4 |
| **2** | Основы формирования ЗОЖ | 16 | 5 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **9** |

**Формы текущего контроля:** тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на  выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат, итоговые проверочные работы, тесты, итоговые практические работы, зачётные занятия.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 10 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астель, 2012.
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП СОО для 10 - 11 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно-методический комплект** входит

1. Фролов М.П., Юрьева М.В. и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель, 2012.

**Данная программа адресована** обучающимся 10 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 34 часа – по 1 часу в неделю.

ОБЖ входит в предметную область **«физическая культура»**

**Цели и задачи курса:**

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно – тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| **1** | Безопасность и защита человека в опасных и ЧС | 14 | 3 |
| **2** | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 6 | - |
| **3** | Основы военной службы | 14 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **6** |

**Формы текущего контроля**: текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 11 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* Обучение в 5 – 11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по редакцией Ю.Л. Воробьева. 5 – 11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астель, 2012.
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с [перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/434699/);
* Устав ОУ;
* ООП СОО для 10 - 11 классов;
* Положение о рабочей программе МБОУ «Белореченский лицей».

**В учебно-методический комплект** входит

1. Фролов М.П., Юрьева М.В. и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель, 2012.

**Данная программа адресована** обучающимся 11 класса МБОУ «Мальтинская СОШ»

**Программа рассчитана** на 1 год обучения и предусматривает общее количество – 34 часа – по 1 часу в неделю.

ОБЖ входит в предметную область **«физическая культура»**

**Цели и задачи курса:**

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях.

Программа используется **без изменений.**

**Учебно – тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| **1** | Основы военной службы | 28 | 2 |
| **2** | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 6 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **6** |

**Формы текущего контроля**: текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.