**Аннотация**

**Информатика, 2 класс**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего образования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой по информатике для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы (Авторы: Н.В. Матвеева, М.С.Цветкова, 2013 г.);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2014 - 2015 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект**

1. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 2 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 2 класса: в 2 ч. Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н.В. Информатика: контрольные работы для 2 класса / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**Цели обучения информатике в начальной школе:**

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажёры, презентации в учебном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т.д.

В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие **задачи**:

* развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу, т.е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);
* формируется умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
* формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Программа адресована** учащимся 2 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме контрольной работы.

**Аннотация**

**Информатика, 3 класс**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего образования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой по информатике для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы (Авторы: Н.В. Матвеева, М.С.Цветкова, 2013 г.);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2014 - 2015 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект**

1. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 ч. Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н.В. Информатика: контрольные работы для 3 класса / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**Цели обучения информатике в начальной школе:**

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажёры, презентации в учебном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т.д.

В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие **задачи**:

* развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу, т.е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);
* формируется умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
* формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Программа адресована** учащимся 3 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме контрольной работы.

**Аннотация**

**Информатика, 4 класс**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего образования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой по информатике для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы (Авторы: Н.В. Матвеева, М.С.Цветкова, 2013 г.);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2014 - 2015 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект**

1. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Матвеева Н.В. Информатика: контрольные работы для 4 класса / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**Цели обучения информатике в начальной школе:**

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажёры, презентации в учебном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т.д.

В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие **задачи**:

* развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу, т.е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);
* формируется умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
* формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Программа адресована** учащимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме контрольной работы.

**Аннотация**

**Информатика, 5 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

* федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* рабочая программа по информатике составлена по авторской программе «Информатика». Автор: Л.Л.Босова «Информатика. Программа основной школы» 5-6 кл., 7-9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. В рабочую программу включены все рекомендуемые темы.
* федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебного плана МБОУ "Мальтинская СОШ";
* требований к оснащению образовательного процесса.

**Программа адресована** учащимся 5 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Главной **целью** общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **задачи обучения информатике и ИКТ**:

* Освоение системы базовых знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

**Учебно-методический комплект**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**Средства контроля**

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала.

**Аннотация**

**Информатика, 6 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

* федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* рабочая программа по информатике составлена по авторской программе «Информатика». Автор: Л.Л.Босова «Информатика. Программа основной школы» 5-6 кл., 7-9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. В рабочую программу включены все рекомендуемые темы.
* федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебного плана МБОУ "Мальтинская СОШ";
* требования к оснащению образовательного процесса.

**Программа адресована** учащимся 6 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Главной **целью** общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **задачи обучения информатике и ИКТ**:

* Освоение системы базовых знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

**Учебно-методический комплект**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

**Средства контроля**

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала.

**Аннотация**

**Информатика, 7 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

* федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* рабочая программа по информатике составлена по авторской программе «Информатика». Автор: Л.Л.Босова «Информатика. Программа основной школы» 5-6 кл., 7-9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. В рабочую программу включены все рекомендуемые темы.
* федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебного плана МБОУ "Мальтинская СОШ";
* требования к оснащению образовательного процесса.

**Программа адресована** учащимся 7 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Главной **целью** общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **задачи обучения информатике и ИКТ**:

* Освоение системы базовых знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

**Учебно-методический комплект**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**Средства контроля**

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала.

**Аннотация**

**Информатика, 8 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

* федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* рабочая программа по информатике составлена по авторской программе «Информатика». Автор: Л.Л.Босова «Информатика. Программа основной школы» 5-6 кл., 7-9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. В рабочую программу включены все рекомендуемые темы.
* федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебного плана МБОУ "Мальтинская СОШ";
* требования к оснащению образовательного процесса.

**Программа адресована** учащимся 8 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

*Цели курса*

Изучение информатики и ИКТ в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Задачи обучения информатике и ИКТ**:

* Освоение системы базовых знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

**Учебно-методический комплект**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**Средства контроля**

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала.

**Аннотация**

**Информатика, 9 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

* федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* рабочая программа по информатике составлена по авторской программе «Информатика». Автор: Л.Л.Босова «Информатика. Программа основной школы» 5-6 кл., 7-9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. В рабочую программу включены все рекомендуемые темы.
* федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебного плана МБОУ "Мальтинская СОШ";
* требования к оснащению образовательного процесса.

**Программа адресована** учащимся 9 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю).

*Цели курса*

Изучение информатики и ИКТ в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Задачи обучения информатике и ИКТ**:

* Освоение системы базовых знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

**Учебно-методический комплект**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**Средства контроля**

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала.

**Аннотация**

**Информатика, 11 класс**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, разработанной Угриновичем Н.Д., содержание которой соответствует Примерной программе среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ;
* Уставом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* ООП СОО для 10-11 классов;
* Положением о рабочей программе МБОУ «Мальтинская СОШ»

Программа адресована обучающимся 11 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и рассчитана на 136 часов.

***Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение и систематизация знаний,** относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
* **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
* **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
* **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
* **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
* подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

**Учебно-методический комплект**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**Формы и средства контроля**

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала.