**Русский язык**

**Учебно-методический комплект:**

1. Рабочие программы по русскому языку. 1-4 классы : пособие для учителей / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2011.
2. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил. – (Школа России).
3. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.

**Место данного предмета в решении задачи формирования универсальных учебных действий:**

Курс русского языка - часть непрерывного курса обучения, ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программы учебного предмета русский язык в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития обучающихся

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

На изучение учебного предмета «Русский язык » в 3 классе отводится 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

**Литературное чтение**

**Учебно-методический комплект:**

1. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с аудио приложением на электронном носителе. В 2 Ч. / Л. Ф. Климанова. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М: Просвещение, 2014.
2. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. –

М: Просвещение, 2016.

**Цели:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многона­циональной России и других стран.

**Задачи:**

* Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
* Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
* Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

На изучение учебного предмета «Литературное чтение » в 3 классе отводится 136 часов, т.е. 4 часа в неделю.

**Математика**

**Учебно-методический комплект:**

1. Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2014
2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016
3. Проверочные работы по математике. 3 класс /С.И. Волкова. - М. Просвещение, 2016

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю -136 ч (34 учебных недели). Из них на проведение контрольных и проверочных работ – 14 часов. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме итоговой контрольной работы.

**Окружающий мир**

**Учебно-методический комплект:**

**1.** А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2014.

**2.** А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч, - М. : Просвещение 2016

**3**. Е.М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 3 класс. В 2 ч. – М. : Экзамен, 2016.

**4.** Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Основнымизадачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа в 3 классе рассчита­на на 68 ч - (34 учебных недели). Из них на проведение контрольных работ – 4 часа.

**ОМК**

**Учебно – методический комплект**

* рабочая тетрадь «Математика и конструирование» 3 класс, С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина, Москва «Просвещение» 2016.

**Цель - с**формировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

**Задачи** курса:

*Обучающие:*

* знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
* обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
* сформировать умение учиться.
* формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
* обучать различным приемам работы с бумагой,
* применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

*Развивающие:*

* развитие зрительной логики, пространственного мышления и воображения;
* развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления,
* развитие мелкой моторики рук и глазомера,
* развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
* выявить и развить математические и творческие способности.

*Воспитательные:*

* воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
* расширение коммуникативных способностей детей,
* формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

**Предназначена** обучающимся 3 класса. В течение учебного года этот курс изучается в количестве **34** часов, 1 час в неделю.

**Риторика**

**Учебно-методический комплект**

Программа реализуется через учебные пособия «Детская риторика в рассказах и рисунках»: Учебная тетрадь для 3 класса. В 2 ч. – Изд. 2-е, доп. и перераб. / Т.А.Ладыженская и др. – М.: ООО «Баласс»; Издательство «Ювента», 2016.

**Цели обучения:**

Безусловно, изучение предмета «Риторика» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Поэтому **риторика как предмета филологического цикла определяет следующие цели:**

* **обучение речи;**
* **развитие речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;**
* **обучение младших школьников эффективному общению в разных ситуациях;**
* **формирование умений решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.**

Эти цели обусловливают следующие **задачи:**

* дать учащимся наиболее общее представление о сущности риторики как учебного предмета;
* познакомить их со спецификой устной речи, психолингвистическими условиями взаимодействия говорящего и слушателя (слушателей);
* помочь учащимся овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в области красноречия, сформировать потребность постоянного совершенствования своей речевой деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение предмета «Риторика» в **3 классе – 34 часа** (из расчета 1 учебный час в неделю).

ИЗО

**Учебно-методический комплект:**

* Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас»: Учебник для 3 класса /Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014г
* Е. И. Коротеева Рабочая тетрадь «Твоя мастерская». 3 класс под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2016 г.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Технология**

**Учебно-методический комплект**

1. Е.  А. Лутцева. Технология: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. -  М.: Просвещение, 2014

2. Е.  А. Лутцева. Технология 3 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений   -  М.:  Просвещение 2016.- 96с.

**Цели** изучения курса технологии:

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приоб­ретение первоначального опыта практической преобразо­вательной и творческой деятельности в процессе форми­рования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих

**задач:**

* стимулирование и развитие любознательности, ин­тереса к технике, потребности познавать культурные тра­диции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материаль­ной и духовной культуры как продукта творческой пред­метно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации пред­метно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространствен­ного мышления, творческого и репродуктивного вообра­жения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); твор­ческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение со­ставлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполне­ния действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности млад­ших школьников на основе организации совместной про­дуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий (в том числе про­фессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, исполь­зования компьютера; поиск (проверка) необходимой ин­формации в словарях, каталоге библиотеки.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа адресована обучающимся 3 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

На изучение технологии отводится 1 ч в неделю. Учебный предмет рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).