**Аннотация**

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой В. П. Канакиной «Русский язык» (УМК «Школа России», 2011 год);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект:**

1. Рабочие программы по русскому языку. 1-4 классы : пособие для учителей / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2011.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М: Просвещение, 2014

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

На изучение учебного предмета «Русский язык » в 4 классе отводится 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**Литературное чтение**

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (УМК «Школа России», 2011 год);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом «МБОУ Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др.Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях - М.: Просвещение, 2013.

**Программа направлена на достижение следующих** целей:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базо­вым умением в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование чи­тательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональ­ной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художествен­ной литературы;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова,
* формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художе­ственной литературы;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представ­лений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 136 часов, т.е. 4 часа в неделю.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**Математика**

Рабочая программа по математике разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» (УМК «Школа России», 2011 год);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом «МБОУ Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект:**

1. Анащенкова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Школа России»: Сборник рабочих программ – М.: Просвещение, 2011.
2. Моро М.И. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальныхматематических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

На изучение математики в 4 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю -136 ч (34 учебных недели). Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме итоговой контрольной работы.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России», 2011 год);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом «МБОУ Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект:**

**1.** Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа: 1-4 классы. 2011

**2.**  А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2016.

**3.**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир».

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа в 4 классе рассчита­на на 68 ч - (34 учебных недели). Из них на проведение контрольных работ – 4 часа.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**ОМК**

Рабочая программа учебного курса по основам математического конструирования составлена в соответствии с :

* **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;**
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой С. И. Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование», 2011г.;
* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебным планом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* требованиям к оснащению образовательного процесса.

Факультативный курс «Основы математического конструирования» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью обучающихся. Конструкторско-практическая деятельность обуславливает формирование элементов конструкторского и технического мышления, конструкторских и технических умений, способствует актуализации и закреплению в ходе практического использования математических знаний и умений, повышает уровень осознанности изученного геометрического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся.

***Используемый учебно - методический комплект:***

***Учебные пособия***

1. Рабочая тетрадь «Математика и конструирование» 4 класс, С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина, Москва «Просвещение» 2016.

2. Сборник рабочих программ «Школа России». -М.: «Просвещение», 2011

***Цель* –** способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формирование способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Всего на изучение факультативного курса «Основы математического конструирования» в 4 классе выделяется 17 часов. (1 ч. в 2 недели)).

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**Риторика**

Рабочая программа учебного курса Риторика составлена в соответствии с :

* **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;**
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программы Т.А.Ладыженской, 2012 г.
* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* учебным планом МБОУ «Мальтинская СОШ»;
* требованиям к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект:**

Программа реализуется через учебные пособия «Детская риторика в рассказах и рисунках»: Учебная тетрадь для 4 класса. В 2 ч. – Изд. 2-е, доп. и перераб. / Т.А.Ладыженская и др. – М.: ООО «Баласс»; Издательство «Ювента», 2015.

**Цели обучения:**

Безусловно, изучение предмета «Риторика» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Поэтому **риторика как предмета филологического цикла определяет следующие цели:**

* **обучение речи;**
* **развитие речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;**
* **обучение младших школьников эффективному общению в разных ситуациях;**
* **формирование умений решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.**

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение предмета «Риторика» в **4 классе – 17 часов** (из расчета 1 учебный час в 2 недели).

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**ИЗО**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л. А. Неменской, Н. А. Горяева, и др. (УМК «Школа России», 2012 год);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом «МБОУ» Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект:**

1Л.А.Неменская «Каждый народ-художник» 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Б. М. Неменского, 2 издание- М. Просвещение 2013г. 159 сл.

2. Л.А Неменская «Каждый народ- художник» 4 класс, рабочая тетрадь, под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2013 год.

3. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы: метод.пособие /

**Цели программы:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобрази­тельному искусству; обогащение нравственного опыта, пред­ставлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусст­во;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприя­тию искусства и окружающего мира, умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности;
* овладение элементарной художественной грамотой; фор­мирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятель­ности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

**Аннотация**

**Технология**

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии со следующими документами:

* федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования;
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программой формирования универсальных учебных действий;
* основной образовательной программой начального общего образования;
* авторской программой по технологии Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология» (УМК «Школа России», 2013 год);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году, реализующих программы общего образования;
* учебным планом «МБОУ Мальтинская СОШ»;
* требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект**

1. Е.  А. Лутцева. Технология: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. -  М.: Просвещение, 2014

2. Е.  А. Лутцева. Технология 4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений   -  М.:  Просвещение 2014.- 96с.

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приоб­ретение первоначального опыта практической преобразо­вательной и творческой деятельности в процессе форми­рования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа адресована обучающимся4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».

На изучение технологии отводится 1 ч в неделю. Учебный предмет рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ «Мальтинская СОШ».