**Аннотация к программе по литературе, 7 класс**

Данная рабочая программа рассчитана на изучение литературы на базовом уровне обучающимися 7 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» и разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по литературе, учебного плана МБОУ «Мальтинская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год, Федерального перечня учебников, а также авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014) и учебника В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, в 2-х частях (М.: Просвещение, 2014).

В работе используется

1. Литература. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014).
2. Беляева Н.В. Литература. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки. - М.: Просвещение. 2013.
3. Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе. 7 класс. К учебнику В.Я. Коровиной "Литература. 7 класс". ФГОС – М.: Экзамен. 2014 г.
4. Маркитанова М.А. Дидактические материалы по литературе. 7 класс. К учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 7 класс». ФГОС – М.: 2014.
5. Трунцева Т.Н.. Рабочая программа по литературе. 7 класс. К УМК В.Я. Коровиной и др. ФГОС. - М.: Просвещение, 2014
6. Фонохрестоматия для 7 класса авторов Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. – Просвещение, 2014.

Настоящая рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по литературе. На изучение данного курса по учебному плану отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального компонента государственного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы.

Курс литературы 7 класса основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Обучение  рассматривается   как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения определёнными компетенциями.

**Аннотация к программе по литературе, 10 класс**

Данная рабочая программа рассчитана на изучение литературы обучающимися 10 класса физико-математического профиля МБОУ «Мальтинская СОШ» на базовом уровне и составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы средненго общего образования по литературе, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.

Настоящая рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по литературе. На изучение данного курса по учебному плану МОУ «Мальтинская СОШ» отводится 102 часа в год.

Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

На уроках литературы ученики должны решить следующие **цели и задачи**:

* сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
* осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
* освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
* воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
* использовать изучение литературы для повышения речевой культуры,
* совершенствования собственной устной и письменной речи.

Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь учащемуся в осознании окружающего мира.

Курс литературы в старших классах включает обзорные и монографические темы, сочетание которых помогает представить логику развития литературы.

Обзорные темы знакомят с особенностями конкретного времени, с литературными направлениями, литературными группами и их борьбой, поисками и свершениями, которые определили лицо эпохи.