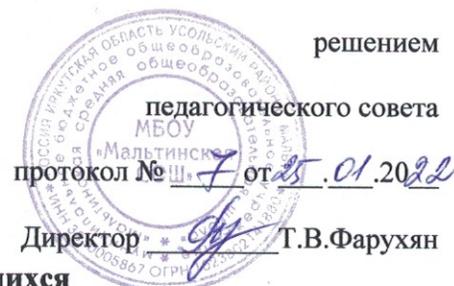


УТВЕРЖДЕНО

решением



## Положение о проекте обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проекте обучающихся разработано в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1.2. Проект– форма промежуточной аттестации. Выполнение одного проекта в течение учебного года обязательно для каждого обучающегося, который осваивает основную образовательную программу .

1.3. Обучающиеся, осваивающие ООП, выполняют проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Проект является основным объектом оценки метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе изучения всех междисциплинарных учебных программ на уровне основного общего образования.

### 2. Цели и задачи выполнения проекта

2.1. Цель работы над проектом – стимулировать и/или поддержать учебную мотивацию обучающихся, поощрить их активность и самостоятельность, расширить возможности обучения и самообучения, развить навыки рефлексивной и оценочной (в т. ч. самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика, развить навыки публичного выступления.

2.2. Основная задача выполнения проекта – развить универсальные учебные действия (далее – УУД), в т. ч.:

- готовность обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству, к решению лично и социально значимых проблем;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- устойчивые познавательные интересы обучающихся, в т. ч. сопровождающиеся успехами в различных учебных предметах, а также способность к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности;

– навыки сбора, обработки, хранения и передачи информации и др.

### **3. Требования к подготовке проекта**

3.1. Обучающиеся ежегодно самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта. Руководителем проекта могут быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) обучающегося о выборе темы проекта.

3.2. План реализации проекта разрабатывает каждый обучающийся совместно с руководителем проекта.

### **4. Содержание и направленность проекта**

4.1. Проект должен иметь практическую направленность, должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проектные задания должны быть четко сформулированы; цели, задачи и средства – ясно обозначены. Совместно с обучающимися руководитель проекта разрабатывает программу действий.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

– письменная работа (эссе, рефераты, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовые доклады и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– макет, иное конструкторское изделие;

– отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдать нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата), проект к защите не допускается.

### **5. Требования к защите проекта**

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты проекта, входят:

– паспорт проекта (Приложение 1)

– презентация проекта (7 – 10 минут)

5.2. Защита проекта осуществляется в процессе деятельности специально организованной комиссии ОО или на школьной конференции.

5.3. Результаты выполнения проекта оценивает комиссия после того, как обучающийся представит продукт проекта.

### **6. Критерии оценки проектной работы**

6.1. Сформированность межпредметных понятий (система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез и др.) как показатель владения читательской компетенцией, навыками работы с информацией.

6.2. Сформированность познавательных УУД проявляется в умениях:

- определять понятия, создавать обобщения, классифицировать и др.;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- активно использовать словари, поисковые системы и др.

### 6.3. Сформированность регулятивных УУД проявляется в умениях:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать деятельность в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и др.

### 6.4. Сформированность коммуникативных УУД проявляется в умениях:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей при планировании и регуляции своей деятельности;

- владеть устной, письменной, монологической контекстной речью.

7.5. Результат выполнения проекта фиксируется в портфеле достижений обучающегося.

## Приложение 1

### Паспорт проекта

1.	Название проекта	
2.	Цель проекта	
3.	Задачи проекта	
4.	Предмет исследования	
5.	Объект исследования	
6.	Руководитель проекта	
7.	Автор(-ы) проекта	
8.	Аннотация проекта (актуальность, личная значимость, практическое применение)	
9.	Предполагаемые продукты проекта	
10.	Этапы работы над проектом, сроки, содержание работы	
11.	Необходимое оборудование и ресурсы	
12.	Выводы	
13.	Рецензия руководителя (с указанием степени самостоятельности автора)	

## Содержательное описание критериев оценки проекта

Критерий	Баллы		
	0	1	2
Логика изложения материала	Доклад построен неграмотно, не даёт представления об основной идее и итогах работы	Доклад построен логично, но имеются отдельные недостатки	Доклад выстроен логично, грамотно, даёт ясное представление о работе, её структуре, итогах и достоинствах
Качество наглядных материалов	Наглядные и раздаточные материалы отсутствуют	Наглядные материалы присутствуют, но не совсем адекватны логике доклада	Наглядные материалы ярко иллюстрируют основную идею доклада
Компетентность в проблеме исследования	Автор работы не показал компетентность в проблеме исследования	Средняя оценка	Автор продемонстрировал высокую эрудицию и компетентность в проблеме исследования
Качество аргументации при ответах на вопросы	Ответы на вопросы нечёткие, путанные, не дают представление о точке зрения автора	Средняя оценка	Автор продемонстрировал способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения при ответах на вопросы
Дополнительные баллы членов комиссии (указать, за что)			

**Оценка за защиту.**

0 – 2 балла – не заслуживает положительной оценки

3 – 4 балла – оценка «удовлетворительно»

5 – 6 баллов – оценка «хорошо»

7 и выше баллов – оценка «отлично»

Отметка за проектную работу выставляется после дискуссии членов аттестационной комиссии, с учётом рецензии, вносится в протокол и доводится до сведения обучающегося.

**Протокол защиты проектных работ обучающихся**

№ п/п	Ф.И. автора	Класс	Название проекта	Отметка
-------	-------------	-------	------------------	---------

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.