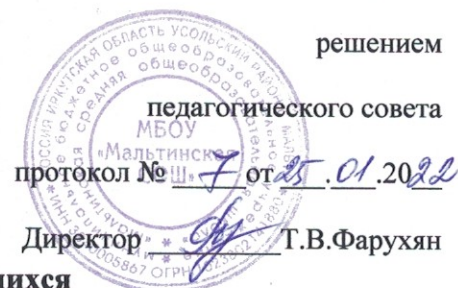


УТВЕРЖДЕНО

решением



Положение о проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте обучающихся разработано в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1.2. Проект– форма промежуточной аттестации. Выполнение одного проекта в течение учебного года обязательно для каждого обучающегося, который осваивает основную образовательную программу .

1.3. Обучающиеся, осваивающие ООП, выполняют проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Проект является основным объектом оценки метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе изучения всех междисциплинарных учебных программ на уровне основного общего образования.

2. Цели и задачи выполнения проекта

2.1. Цель работы над проектом – стимулировать и/или поддержать учебную мотивацию обучающихся, поощрить их активность и самостоятельность, расширить возможности обучения и самообучения, развить навыки рефлексивной и оценочной (в т. ч. самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика, развить навыки публичного выступления.

2.2. Основная задача выполнения проекта – развить универсальные учебные действия (далее – УУД), в т. ч.:

- готовность обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству, к решению лично и социально значимых проблем;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- устойчивые познавательные интересы обучающихся, в т. ч. сопровождающиеся успехами в различных учебных предметах, а также способность к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности;

– навыки сбора, обработки, хранения и передачи информации и др.

3. Требования к подготовке проекта

3.1. Обучающиеся ежегодно самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта. Руководителем проекта могут быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) обучающегося о выборе темы проекта.

3.2. План реализации проекта разрабатывает каждый обучающийся совместно с руководителем проекта.

4. Содержание и направленность проекта

4.1. Проект должен иметь практическую направленность, должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проектные задания должны быть четко сформулированы; цели, задачи и средства – ясно обозначены. Совместно с обучающимися руководитель проекта разрабатывает программу действий.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

– письменная работа (эссе, рефераты, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовые доклады и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– макет, иное конструкторское изделие;

– отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдать нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата), проект к защите не допускается.

5. Требования к защите проекта

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты проекта, входят:

– паспорт проекта (Приложение 1)

– презентация проекта (7 – 10 минут)

5.2. Защита проекта осуществляется в процессе деятельности специально организованной комиссии ОО или на школьной конференции.

5.3. Результаты выполнения проекта оценивает комиссия после того, как обучающийся представит продукт проекта.

6. Критерии оценки проектной работы

6.1. Сформированность межпредметных понятий (система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез и др.) как показатель владения читательской компетенцией, навыками работы с информацией.

6.2. Сформированность познавательных УУД проявляется в умениях:

- определять понятия, создавать обобщения, классифицировать и др.;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- активно использовать словари, поисковые системы и др.

6.3. Сформированность регулятивных УУД проявляется в умениях:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать деятельность в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и др.

6.4. Сформированность коммуникативных УУД проявляется в умениях:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей при планировании и регуляции своей деятельности;

- владеть устной, письменной, монологической контекстной речью.

7.5. Результат выполнения проекта фиксируется в портфеле достижений обучающегося.

Приложение 1

Паспорт проекта

1.	Название проекта	
2.	Цель проекта	
3.	Задачи проекта	
4.	Предмет исследования	
5.	Объект исследования	
6.	Руководитель проекта	
7.	Автор(-ы) проекта	
8.	Аннотация проекта (актуальность, личная значимость, практическое применение)	
9.	Предполагаемые продукты проекта	
10.	Этапы работы над проектом, сроки, содержание работы	
11.	Необходимое оборудование и ресурсы	
12.	Выводы	
13.	Рецензия руководителя (с указанием степени самостоятельности автора)	

Содержательное описание критериев оценки проекта

Критерий	Баллы		
	0	1	2
Логика изложения материала	Доклад построен неграмотно, не даёт представления об основной идее и итогах работы	Доклад построен логично, но имеются отдельные недостатки	Доклад выстроен логично, грамотно, даёт ясное представление о работе, её структуре, итогах и достоинствах
Качество наглядных материалов	Наглядные и раздаточные материалы отсутствуют	Наглядные материалы присутствуют, но не совсем адекватны логике доклада	Наглядные материалы ярко иллюстрируют основную идею доклада
Компетентность в проблеме исследования	Автор работы не показал компетентность в проблеме исследования	Средняя оценка	Автор продемонстрировал высокую эрудицию и компетентность в проблеме исследования
Качество аргументации при ответах на вопросы	Ответы на вопросы нечёткие, путанные, не дают представление о точке зрения автора	Средняя оценка	Автор продемонстрировал способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения при ответах на вопросы
Дополнительные баллы членов комиссии (указать, за что)			

Оценка за защиту.

0 – 2 балла – не заслуживает положительной оценки

3 – 4 балла – оценка «удовлетворительно»

5 – 6 баллов – оценка «хорошо»

7 и выше баллов – оценка «отлично»

Отметка за проектную работу выставляется после дискуссии членов аттестационной комиссии, с учётом рецензии, вносится в протокол и доводится до сведения обучающегося.

Протокол защиты проектных работ обучающихся

№ п/п	Ф.И. автора	Класс	Название проекта	Отметка
-------	-------------	-------	------------------	---------

Члены комиссии _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.