



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение Мальтинская средняя общеобразовательная школа с.Мальта муниципального района Усольского района

1.2. Адрес объекта: 665476, РБ, Усольский район, с Мальта ул.Школьная 25а,

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2556.18 кв.м

- часть здания 1 этаж 1524.01 кв.м;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 19.61.1 кв.м

1.4. Год постройки здания 1972 год, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет,  
капитального нет.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение Мальтинская средняя общеобразовательная

школа с.Мальта муниципального района Усольского района

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665476 ,Иркутская область, Усольский район, с.Мальта, ул.Школьная 25.а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность) - оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 450 077, г.Усолье-Сибирское ул. Свердлова д.1

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

### Образование

---

2.2 Виды оказываемых услуг - образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* инвалиды, передвигающиеся на коляске

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 450 учащихся; количество обслуживаемых в день – 2 учащихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## **3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Подвоз школьным автобусом, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)-  
нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; - нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	<u>ДУ</u>
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию	<u>ДП-В</u>

	(участок)	
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

К-передвижение на коляске;

О - опорно-двигательный аппарат;

С – зрение;

Г – слух;

У – умственная отсталость.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого	не нуждается

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий,

капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не  
заполняем \_\_\_\_\_

в рамках исполнения не  
заполняем \_\_\_\_\_ (указывается наименование документа:  
программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ

по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -

доступно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_ не заполняем \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

прилагается \_\_\_\_\_ не заполняем \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата  
16.11.2013

<http://shamonino-sosh.ucoz.ru/> (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» июня 2015г.,

2. Акта обследованя объекта от «24» июня 2015г.

3. Решения Комиссии Доступно частично - всем от «24» июня 2015г.