

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛЬТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «МАЛЬТИНСКАЯ СОШ»)**

**Проект
«День Дублера»
(организация и проведение
дня самоуправления в школе)**

Авторы:
Творческое объединение
«Школьная республика»
Руководитель:
Матвеева Наталья Анатольевна,
Учитель географии, организатор
внеклассной и внешкольной
работы с обучающимися,
высшая К.К.

2018 г.

1. Паспорт проекта:

1.	Название проекта	«День Дублёра» (организация и проведение дня самоуправления в школе)
2.	Заказчик проекта	Администрация МБОУ Мальтинская СОШ
3.	Авторский коллектив	✓ Творческое объединение «Школьная республика» ✓ Руководитель Матвеева Наталья Анатольевна, учитель географии, организатор внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, высшая К.К
4.	Исполнители проекта	Обучающиеся 9 – 11 классов
5.	Характеристика проекта	1. По количеству участников – групповой; 2. По содержанию – воспитательный; 3. По продолжительности – среднесрочный (сентябрь-октябрь) 4. По доминирующему виду деятельности – практико-ориентированный.
6.	Цели и задачи проекта	Цель проекта: организация нормального процесса функционирования школы в течение одного дня, осуществляемая силами старшеклассников. Задачи проекта: 1. Способствовать формированию чувства хозяина в школе, не формального, а реального; 2. Способствовать развитию инициативности и самостоятельности среди обучающихся 9 – 11 классов; 3. Создать условия, в которых обучающиеся 9 – 11 классов вносят вклад в формирование современного уклада в жизни школы; 4. Осуществление профориентационной деятельности, связанной с педагогическими профессиями; 5. Включение наибольшего количества обучающихся 9 – 11 классов в реализацию проекта; 6. Развитие коммуникативных качеств обучающихся

7.	Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (анализ предыдущего опыта и создание группы единомышленников) сентябрь. 2. Организационный: последняя неделя сентября. 3. Реализация проекта (выполнение намеченного плана) 5 октября. 4. Рефлексия. Представление результатов: третья неделя октября.
7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальное функционирование школы 5 октября; 2. Включенность наибольшего числа обучающихся в организацию проведения; 3. Качественное проведение уроков и мероприятий обучающимися старших классов.
8.	Механизм подведения итогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение малого педагогического совета учителей – дублёров по итогам дня. 2. Опрос мнения участников проекта. 3. Анализ проведённых мероприятий.
9.	Социальная оценка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информации о реализации проекта на сайте МБОУ Мальтинская СОШ 2. Социальный опрос в школе о значимости проведенной работы.

1. Постановка проблемы. Как организовать и провести день самоуправления в школе?

Ученический коллектив - часть школьного сообщества. Ученический коллектив имеет относительно самостоятельную систему целей, деятельности, отношений. Зарождается, формируется и развивается он в процессе своей деятельности и сопутствующего ей общения. Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива.

Наиболее важным для нас, обучающихся старших классов является проведение дня самоуправления, который ежегодно проходит в нашей школе с 1996 года. В педагогической литературе мы нашли следующую фразу: *«Сколько бы дней самоуправления ни проводилось, сколько бы раз в году*

ученики ни сидели в директорском кресле и ни вели уроки - все равно нельзя серьезно говорить о том, что дети управляют школой. Но самоуправление в школе может и должно быть. Его объект- жизнедеятельность ученического коллектива». С этой фразой можно согласиться частично. Вопрос в другом: как будет организован и проведен день самоуправления. Простое проведение уроков вместо учителя не вызывает интереса ни у учеников младших классов, ни у педагогов школы. Такие дни проходят скучно, не оставляя следа в памяти участников. Конечно же, кроме тех, кто их проводил. А если «День дублера» спланирован с точностью до секунды, подготовлено и проведено множество мероприятий, как для обучающихся, так и для педагогов, задействованы все обучающиеся старших классов, то можно с уверенностью сказать, что такой день останется надолго в памяти всех участников воспитательного процесса. Поэтому для проведения дня самоуправления в школе в этом году творческой группой был создан проект «День Дублера». Ей хотелось, чтоб этот день в школе прошёл интересно, обучающиеся 9 – 11 классов смогли организовать работу всей школы, сделать всё возможное, чтобы этот запомнился всем участникам.

Девизом этого дня являются слова «Самая лучшая победа – победить самого себя»

Обучающиеся школы имеют опыт составления проектов. Разработчики и участники проекта учатся вскрывать проблему, определять алгоритм и программу ее решения, анализировать полученные результаты с точки зрения решения выявленных проблем, доказывать актуальность проекта, его востребованность. Ребята сами решают, как лучше распределить обязанности среди членов группы, придумывая должности для каждого участника творческого объединения.

Данный проект способствует приобретению опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитию коммуникативных умений, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; позволяет реализовать собственную социально-нравственную позицию.

2. Решение проблемы – реализация проекта «День дублера»

Цель и задачи проекта

Цель проекта: организация нормального процесса функционирования школы в течение одного дня, осуществляемая силами старшеклассников.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию чувства хозяина в школе, не формального, а реального;
2. Способствовать развитию инициативности и самостоятельности среди обучающихся 9 – 11 классов
3. Создать условия, в которых обучающиеся 9 – 11 классов вносят вклад в формирование современного уклада в жизни школы;
4. Осуществление профориентационной деятельности, связанной с педагогическими профессиями;
5. Включение наибольшего количества обучающихся 9 – 11 классов в реализацию проекта;
6. Развитие коммуникативных качеств обучающихся

2. Описание проекта

Характеристика проекта:

1. По количеству участников – групповой;
2. По содержанию – воспитательный;
3. По продолжительности – среднесрочный;
4. По доминирующему виду деятельности – практико-ориентированный.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (анализ предыдущего опыта и создание группы единомышленников) сентябрь.
2. Организационный: последняя неделя сентября.
3. Реализация проекта (выполнение намеченного плана) 5 октября.
4. Рефлексия. Представление результатов: третья неделя октября.

Основные этапы и сроки реализации программы

	Содержание работы	Ответственные
эта п	подготовительный сентябрь	Совет старшеклассников педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование инициативной группы: - выступление на классных часах в 9 – 11 классов - проведение собрания участников проекта, выбор дублёров-администрации школы; - создание инициативной группы по разработке проекта «День Дублёра» по организации проведения дня самоуправления в школе; - анализ проводимых до этих дней самоуправления - разработка проекта «День Дублёра» 	<p>Совет старшеклассников педагог-организатор</p> <p>Администрация школы</p>
<p>II эта II</p>	<p>Организационный последняя неделя сентября</p>	<p>Обучающиеся 10 класса, дублёры администрации школы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование группы дублёров учителей среди обучающихся 9 – 11 классов - согласование плана проведения «Дня Дублёра» с администрацией школы; - составление расписания на 5 октября; - подготовка учебных занятий; - подготовка внеклассных мероприятий; - информирование всех участников образовательного процесса о проекте (размещение на стендах информация о проекте, дублёрах администрации, расписании 	<p>дублёры администрации школы</p> <p>дублёры администрации школы, дублёры администрации школы,</p> <p>учителя дублёры, педагоги школы дублёры администрации школы,</p>

	уроков, проводимых внеклассных мероприятий)	
III этап	Реализация проекта 5 октября	Обучающиеся 9 – 11 классов, дублёры администрации школы
	-проведение собрания учителей дублёров в начале дня проведение уроков согласно расписанию; -проведение внеклассных мероприятий согласно плану; -составление информации по всеобучу; -контроль за ходом реализации проекта	директор школы, дублёры администрации школы; учителя дублёры дублёры учителей дублёры дублёры классных руководителей дублёры администрации школы
IV этап	Рефлексия. Представление результатов третья неделя октября	Педагог-организатор, дублёры администрации школы
	- Анализ результатов: педагогический совет с учителями – дублёрами по итогам дня самоуправления; -размещение информации о реализации проекта на школьном сайте; -информация о ходе реализации проекта в СМИ (Школьная газета «340 минут»)	ЗУВР, Комитет печати и информации

Участники проекта:

Обучающиеся 9 – 11 классов, выступающие в роли организаторов учебно-воспитательного процесса в школе в течение одного дня;

Обучающиеся 1-9 классов – участники процесса;

Учителя являются наставниками для старшеклассников в подготовке уроков и участники процесса.

Управление проектом:

1. Создается творческая группа по реализации проекта: дублёры администрации школы, которая организует, планирует деятельность всех участников образовательного процесса в течение дня. В зависимости от функционала контролируют деятельность учителей дублёров: составляю расписание занятий, согласовывают время проведения мероприятий, информируют о ходе реализации проекта.
2. За каждым классом закрепляются дублёры классных руководителей, которые организуют деятельность обучающихся в течение дня (организация питания, участие в конкурсах, мероприятиях, контроль за посещением уроков).
3. Подводят итоги.

Механизм подведения итогов

1. Проведение малого педагогического совета учителей – дублёров по итогам дня.
2. Опрос мнения участников проекта.
3. Анализ проведённых мероприятий

Ресурсы:

Смета проекта (финансовые):

№	Статья расхода	Сумма	Источник финансирования
1.	Подарки, грамоты	500 руб.	Внебюджетное финансирование
2.	Канцтовары	300 руб.	Внебюджетное финансирование
	Итого:	800 руб.	Внебюджетное финансирование

Нормативно- правовые: Закон об Образовании, Устав школы, Положение о проведении Дня дублера

4. Прогнозируемый результат реализации проекта

1. Нормальное функционирование школы 5 октября.
2. Включенность наибольшего числа обучающихся 9 – 11 классов в организацию проведения.
3. Качественное проведение уроков и мероприятий учащимися старших классов.

5. Социальная оценка проекта

1. Социальная оценка авторского коллектива.

Данный проект направлен на развитие инициативы, ответственности у старшеклассников. В ходе реализации проекта, обучающиеся 9 – 11 классов показали, что умеют работать в команде, обладают чувством ответственности за порученное дело, готовы прийти на помощь друг другу в сложных ситуациях. Проект помог обучающимся увидеть труд педагогов с другой, неизвестной стороны.

2 Мониторинг эффективности проекта

Критерий эффективности	Показатели, содержание	Методики изучения
Проведение	1. Включенность обучающихся 9 – 11 классов класса в реализацию проекта 2. Степень активности участников проекта 3. Количество проведенных мероприятий	Статистические данные Наблюдение, опрос Статистические данные, наблюдение
2. Удовлетворенность всех участников проекта своей деятельностью.	1. Удовлетворённость обучающихся 9 – 11 классов 2. Удовлетворенность педагогов. 3. Удовлетворённость инициативной группы	Проведение малого педагогического Совета по итогам