

## **Аннотация** **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** **«Школьная республика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная республика» разработана с учетом следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (гл.13 ст. 101);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБОУ «Мальтинская СОШ»

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Предназначена для обучающихся 11-18 лет (5 – 11 класс), так как возрастные особенности подростков предполагают развитие самопознания, самоопределения, самореализации личности, что способствует формированию лидерских качеств обучающихся. Срок обучения - 35 недель. Объем -144 часа. Режим занятий - 4 часа в неделю.

### **Актуальность программы.**

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией, а основным принципом государственной политики и правового регулирования является демократический характер управления образованием, обеспечение прав, в том числе и несовершеннолетних обучающихся, на участие в управлении образовательными организациями. В целях учёта мнения участников образовательного процесса создаются советы обучающихся.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении школы способствует формированию у них осознанной активной гражданской позиции, развитию критического мышления, социальной компетентности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия. Имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Главное в программе - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить социальный опыт вхождения в социальную среду, выбрать свой индивидуальный путь жизнедеятельности.

Особую актуальность приобретает целенаправленная работа по развитию нравственных основ, социальной адаптации подростков и молодежи. Развитие школьного самоуправления стало одним из важных способов самосовершенствования и личного роста молодого гражданина, получения новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Программа составлена на основе **принципов** системности, научности, доступности и толерантности.

#### **Практическая значимость.**

Реализация программы «Школьная республика» заключается в обеспечении благоприятных условий для:

- успешной социализации детей и их социального развития
- духовно-нравственного развития и трудового воспитания, а также может выступать средством реализации профессионального интереса и склонностей (профессиональные пробы)
- развития ответственной гражданской позиции.

**Цель программы «Школьная республика»** - создать условия для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

#### **Задачи программы:**

##### **Воспитательные:**

1. Воспитание гражданина России, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию;
2. Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
3. Воспитание уважения к другому человеку, умения слушать и слышать.

##### **Развивающие:**

1. Развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
2. Развитие навыков делового общения, работы в группе, в команде.
3. Развитие умений и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.
4. Развитие творческих и индивидуальных способностей.
5. Развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости.
6. Развитие умения критичности отношения к себе.

##### **Образовательные:**

1. Обучение основам организаторской деятельности;
2. Обучение основам самопознания
3. Обучение основам социального проектирования.

#### **Прогнозируемые результаты к концу обучения по программе:**

*Предметные:* будут знать основы организации деятельности ученического самоуправления, будут владеть технологией разработки социальных проектов, школьных мероприятий, КТД, организацией общественно полезной деятельности.

*Личностные:* динамика в развитии качеств - ответственности, самостоятельности, усидчивости, терпеливости, аккуратности.

*Метапредметные:*

*Регулятивные* – умение определять цели и задачи различных видов деятельности.

*Коммуникативные* – сформированность умения работать в коллективе, умения понимать причину успеха и неуспеха учебно-воспитательной деятельности, умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

*Познавательные* – знать нормативно-правовые основы организации деятельности ученического самоуправления, знать основы проектной деятельности.

### **Механизм реализации программы.**

- Использование, как ресурса, сложившегося социально-педагогического пространства МБОУ «Мальтинская СОШ», сотрудничество с музеем, библиотеками, общественными организациями
- Построение работы с учетом возрастного критерия
- Планирование работы с учетом муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, положения муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

**Формы контроля:** карта личностных достижений обучающегося, тестирование, анкетирование, общий мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе, конкурсы.

**Формы подведения итогов:** День самоуправления в школе, участие в дискуссионной площадке, награждение лучших и самых активных обучающихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами. Определение и награждение лучшего класса школы по итогам соревнований между классами в учебном году.

### **Содержание программы.**

Программа состоит из трех основных блоков: как стать лидером, мастерская организатора, социальное проектирование.

#### **Лидер? А это кто? (50)**

«Выбери свой путь»: вводное занятие. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Лидер XXI века. Его роли. Специфические и общие качества лидера. Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств. Лидер-ориентир. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Здоровый образ жизни как ресурс лидера. Реализация проекта «Здоровье +». Готовность стать лидером. Участие в деловой игре «Выборы Президента Школьной республики»

#### **Лаборатория творческих дел (56)**

Детское и молодежное движение в России. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Участие в конкурсах, мероприятиях. Методика организации игры-квеста. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных

отношений. Разрешение конфликтов. Участие в работе школьной Службы примирения.

### **Социальное проектирование (37)**

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Участие в областном проекте «Личность предпринимателя. Истории успеха» Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Проект «Музыкальные перемены». Проект «День дублера» - выбор будущего. Разработка и реализация социально-значимых проектов.