



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛЬТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «МАЛЬТИНСКАЯ СОШ»)



# Мастер-класс Формула успеха



Матвеева Наталья Анатольевна,  
Учитель географии, организатор  
внеклассной и внешкольной  
работы с обучающимися,  
высшая К.К.

2018 г

# **\*Цель – вывести формулу успеха семейного бизнеса**

## **Задачи:**

- 1. Дать определение понятию «Успех»**
- 2. Определить что мешает и что способствует ситуации успеха**
- 3. Выявить заповеди успешного человека**
- 4. Познакомиться с особенностями семейного бизнеса**
- 5. Вывести формулу семейного успеха**

*\* Цель жизни – самовыражение. Проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем.*

*О. Уайльд*

**Что такое успех?**

**Успех – это душевная гармония.**

**Успех – это, значит, быть счастливым.**

**Успех – это реализация самого себя и раскрытие своего потенциала.**

**Успех – это наполненность в жизни.**

**Успех – это, значит, заниматься любимым делом, которое вас зажигает и вы можете делать это круглосуточно.**

**Успех – это отдавать себя для других и делать этот мир лучше, а других людей счастливее.**

# \* Ситуация успеха

**ЗАДАНИЕ:**

**1 группа: Что способствует успеху?**

**2 группа: Что мешает  
добиться успеха?**

# **ЗАДАНИЕ**

## **1 группа**

**Какие проблемы, на ваш взгляд, являются самыми сложными и трудноразрешимыми?**

## **2 группа**

**Что, на ваш взгляд, позволит справиться с любой проблемой?**



# **\*Заповеди, следуя которым МОЖНО СТАТЬ УСПЕШНЫМ:**

- **Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.**
- **Не бойся учиться у умных. У глупых тоже - они учат, чего не надо делать.**
- **Ничего не делай против своей воли.**
- **Не теряй времени зря. Каждый его кусочек должен быть наполнен чем-то (учением, трудом физическим, разумным развлечением), что чему-то учит, что-то создает.**
- **Систематически оглядывай пройденный путь: так ли сделал, все ли сделал, что намечал.**
- **Никогда не пасуй перед трудностями.**
- **Ничего не предпринимай во гневе. Если рассердишься, сосчитай до десяти, если очень рассердишься - до ста.**

# Любимое место в школе – школьная столовая



**«Визитная  
карточка» нашей  
столовой – свежие,  
вкусные, большие  
булочки от ИП  
«Духовников»**



**Встреча членов  
школьного Парламента  
с  
Анастасией  
Николаевной  
Духовниковой**





# Духовников Алексей Владимирович



# \* НАЧАЛО ПУТИ

- \* Всё началось с того что наши будущие предприниматели отправились в гости в деревню к прабабушке. За ужином она достала из сених замороженный хлеб собственного приготовления когда хлеб разморозили и попробовали он оказался очень вкусным и Алексей Владимирович загорелся желанием приготовить хлеб собственноручно. Построить пекарню вместо старой мальтинской пекарни, хлеб из которой славился на всю округу! Это стало мечтой. К ней семья Духовниковых шла много лет.
- \* Путь к мечте начался с зарабатывания начального капитала.
- \* Алексей Владимирович купил свой первый трактор. Заработанные деньги с помощью трактора вкладывались в постройку здания. Прежде чем поставить на своём участке фундамент для будущей пекарни им пришлось собрать множество бумаг и даже провести раскопки. Через 3 года здание было построено.



**Секрет вкусного  
хлеба – его  
производство по  
старинной  
технологии**



**В самодельной  
русской печи,  
которая топится  
дровами. За один раз  
можно испечь 55  
булок хлеба.**



Рецепты приготовления  
хлебобулочных изделий  
(более 50 видов) у них  
собственные.





**Главный ингредиент хлебобулочных изделий - МУКА. Алексей Владимирович и Анастасия Николаевна испробовали множество видов муки и остановились на производителе г. Новокузнецк “Беляевская”.**

**Так как хлеб очень вкусный с предприятием сотрудничают более 30 организации в том числе и наша школа**



# \* Формула успеха семейного бизнеса

**УСПЕХ**

**=**

**ЖЕЛАНИЕ**

**×**

**(ТЕРПЕНИЕ +  
ПОДДЕРЖКА)**

**+**

**ЛЮБОВЬ К  
ДЕЛУ**



# \* Признание за труд

